

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Veľké Lovce
Adresa školy	ZŠsMŠ Veľké Lovce, 941 42 Veľké Lovce 59
Telefón	+421 x 035/6589 154
E-mail	zuklodne@stonline.sk
WWW stránka	skolavelkelovce.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Veľké Lovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Jozef Záhumenský	035/6589154		zuklodne@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Marta Pavlíková	035/6589154		zuklodne@stonline.sk
ZRŠ	Valéria Petričková	035/6589117		zuklodne@stonline.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Ivana Vallová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Ďurinová	
	Mgr. Zdenka Kováčová	
ostatní zamestnanci	Anna Záhumenská	
zástupcovia rodičov	Ľuboslava Rapavá	
	Ingrid Holečková	
	Jana Beňušová	
	Daniela Zimulová	
zástupca zriaďovateľa	Filip Mihók	
	Ing. Adriana Beňušová	
	Ing. Mário Melichárek	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
a) MZ pre primárne vzdelávanie a ŠKD	Mgr. M. Ďurinová	ISCED I	
c) PK pre vzdelávaciu oblasť matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a svet práce, človek a spoločnosť	Ing. A. Krajčovičová	ISCED II	
b) PK pre vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia (slovenský jazyk), umenia a kultúra, človek a hodnoty, zdravie a pohyb	Mgr. M. Brezánsky	ISCED II	
Výchovné poradenstvo	Mgr. J. Slováková		
Žiacky školský parlament	D. Krčmár		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **147+36**

Počet tried: **10+2**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
počet žiakov	28	13	18	16	16	14	12	15	15	147
z toho ŠVVP	3			1		2	1	1		8
z toho v ŠKD	5	5	2	4						16

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *súčet 17 / 7 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *súčet 26/ počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1/ 0dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017 15+4

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	2	2				15	16

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Iné	Spolu
prihlásení			4	11		15
prijatí			4	11		15
% úspešnosti			100	100		100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJL	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN
1.A	2,83							2,21			2,36	2,79	1,29		
1.B	2,85							2,36			2,38	2,86	1		
2.	2,46							2,31			2,46	2,38	1,92		
3.	2,44							1,44		1,78		2,17	1,67		
4.	2,69							2,5		2,56		2,69	2,18		
5.	3	2,81			2,56		2,56	2,38			2,5	2,94	1,85		
6.	2	1,86			1,64	2,36	1,64	1			1,21	2,57	1		1
7.	2	2			2,09	2,36	1,73	1,17	1,73	3	1	2,25	1,2	1,27	1
8.	2,07	1,8			2,27	2,2	2,13		2,2		1,13	2,33	1		1
9.	2,07	1,47	2		2,33	2,13	2	1,87		1,87	1	2,33	1	1,4	1,07

Trieda	PVC	PDA	PRV	REV	RGS	RVK	RSO	RUJ	SJL	Spr	SVP	THD	TSV	TEV	VUC
1.A	3		2,75		3	3			2,93	2,21			2,29		3
1.B	3		2,38						2,93	2,36			2		3
2.			2,46						2,54	2,38				1,69	
3.			2,22						2,5	1,89				1,22	
4.	2,5	2,69							2,75	2,5				2,63	
5.									3,06	2,13		2,5	2,6		
6.				1,14					2,5	1		1,14	1		
7.	3			1	3	3	3		2,27	1,25	1	1	1,3		3
8.				1				1,64	2,4	1	1	1	1		
9.									2,33	1			1		

Trieda	VLA	VYU	VYV	Zdravotná telesná výchova
1.A			2,21	
1.B			2,14	
2.			2	
3.	2,28		1,44	

4.	2,69	2,5	
5.		2,56	
6.		1,07	
7.		1,17	3
8.	1		
9.	1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	14	9	5	0
1.B	14	9	5	0
2.	13	12	1	0
3.	18	16	2	0
4.	16	14	2	0
5.	16	12	4	0
6.	14	14	0	0
7.	12	12	0	0
8.	15	15	0	0
9.	15	15	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	14	3991	285,07	1893	135,21	2098	149,86
1.B	14	3101	221,50	579	41,36	2522	180,14
2.	13	3382	260,15	1040	80,00	2342	180,15
3.	18	2912	161,78	1621	90,06	1291	71,72
4.	16	5353	334,56	946	59,13	4407	275,44
5.	16	5252	328,25	1662	103,88	3590	224,38
6.	14	1056	75,43	1056	75,43	0	0,00
7.	12	1572	131,00	1517	126,42	55	4,58
8.	15	1278	85,20	1278	85,20	0	0,00
9.	15	1910	127,33	1910	127,33	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer SR
-------	--------------	---------------	------------

Testovanie 9 SJL	15	56,8	61,2
Testovanie 9 MAT	15	59,7	56,4
Testovanie 5 SJL	12	58,3	63,1
Testovanie 5 MAT	12	70,7	62,3

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V škol. roku 2016/17 v 1., 2. a 5., 6. ročníku podľa inovovaného ŠkVP pre ZŠ. V 3. až 4., v 7. až 9. roč. podľa schváleného ŠkVP.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
CvMAT	9.	1	1
CvSJL	9.	1	1

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín +
1.,5., 2.	ANJ	+1
1.,2.,5.,9.	INF	+1
5.- 9.	MAT	+1
3.	PVD	+1
7.,8.,9.	RUJ / NEJ	+1
2.,3.,4.,7.,9.	SJL	+1
9.	GEG	+1
7.-8.	REV	+1
9.	FYZ	+1
7.,8.	CHE	+0,5 - 1
6. - 9.	BIO	+0,5 - 1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Bežných tried	10	147	8
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	10	147	8

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	12	4
DPP	3	
Znížený úväzok	4	
ZPS		
Na dohodu	3	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	14	14
vychovávateľ'ov	0	1	1
asistentov učiteľ'a			
spolu	0	15	15

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.	DEJ,GEG,OBN,ETV,HUV,TSV, INF	1,1,1,1,1,2,2
VI.	DEJ,GEG,OBN,ETV,HUV,TSV,INF	1,1,1,1,1,2, 1
VII.	DEJ,GEG,OBN,ETV,HUV,TSV, INF, NEJ	1,1,1,1,1,2, 1, 1
VIII.	DEJ,GEG,OBN,ETV,TSV,VYU, INF	1,1, 0,5, 1, 2, 0,5, 1
IX.	DEJ,GEG,OBV,ETV,VYU,HUV,TSV, INF	2,1,1,1,1,1,2, 1
I.-II.	ANJ	1
III.-IV.	ANJ	3

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	Celkom absolv.
1.atestačná skúška	11	1	11
2.atestačná skúška	5	0	5
štúdium školského manažmentu	2	0	2
špecializačné inovačné štúdium	0	0	14
aktualizačné	2	2	2
špecializačné kvalifikačné	2	0	2

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo
OSJL	1		
DEJ olympiáda	2	M. Udvardyová - úsp., 3.-4.m	
MAT olympiáda	4	E. Kečkéš - úsp.	
BIO olympiáda	1	M. Udvardyová - úsp., 3.-5.m	
Pytagoriáda	7	M. Farkaš- úsp.	

Olympiáda ANJ	2		
Šaliansky Mat'ko	4		
Atletika	20	K. Ferenčíková - 2.m - skok do vvýšky	
		O. Sunega - 3.m - 60 m	
Strelecká súťaž	10	2.m st. žiaci	
		3.m Š. Banda	
		2.m M. Komáromy	
		3.m L. Bóriková	
Hyperikum	3	1.m - M. Udvardyová, E.Sallayová, L. Bóriková	
Biblická olympiáda	3		
Slávik Slovenska	1		
Cezpoľný beh	4		
Malý futbal - chl.	10		
Expert Geniality	11		
Klokan	11		
i-Bobor - ml.	18	4	
i-Bobor - st.	17	6	
Zelený svet	6	Čestný diplom	
Kľúče od Zeleného mesta	4		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

September

- Beseda - Kultúrne pamiatky regiónu Nové Zámky

Október

- Mesiac úcty k starším
- Výstava Technika - vedecká hračka
- Biela pastelka
- Plody jesene
- Týždeň zdravej výživy

- Medzinárodný deň školských knižníc

November

- Zber papier
- Divadelné predstavenie Malý princ
- Divadelné predstavenie Nitra

December

- exk. Šurany - synagóga
- Mikuláš
- Posedenie pod jedličkou

Január

- Lyžiarsky kurz

Február

- Školský detský ples
- Rodičovský ples

Marec

- Deň vody

Apríl

- Deň Zeme
- Deň narcisov
- zápis do 1. ročníka
- Beseda s prísl. Polície
- Zber papiera

- exk. Nitra - kino Max

Máj

- Koncert ku Dňu matiek
- divadelné predstavenie Kráľ Drozdia brada
- Ukážky policajnej kynológie

Jún

- MDD, Sokoliari
- školské exkurzia Trenčín
- exk. Stará Lesná
- prezentácie žiackych projektov
- Divadlo Alenka v krajine zázrakov
- rozlúčka so žiakmi 9. ročníka

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

Infovek

Zelená škola

Škola podporujúca zdravie

Otvorená škola

Modernizácia vzdelávacieho procesu

Elektronizácia vzdelávacieho procesu

Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedag.zamestnancov

Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ

Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patolog. javov v škol. prostredí

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Stop kriminalite a vandalizmu - kamerový systém

Baterky na správnom mieste

Čas premien

B) Krátkodobé

- Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ 2016

- Projekt - Dotácia na podporu kultúry - Nitriansky somosprávny kraj

- Projekt - Dotácia na podporu športu - Nitriansky samosprávny kraj

- Nech sa nám netúlajú

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 8.2.2017

Druh inšpekcie: tematická - Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľ. gramotnosti

Výsledky:

Vyhľadanie explicit. informácií 86,81% / 87,42 % SR

Vyhľadanie implicit.informácií 69,44% / 75,45% SR

Integrácia a interpretácia myšlienok 48,61% / 44% SR

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2016/17 do majetku školy pribudlo :

doplnenie IKT techniky - projektor

lyže

učebné pomôcky - výukové CD, pracovné zošity,

doplnenie inventára školskej knižnice,

úprava areálu školy

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

323.256 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

3.633 €

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Sociálne znevýhodnení : 1.416 €

Učebnice: 636 €

Škola v prírode: 2.000 €

Lyžiarsky výcvik : 2850 €

NSK projekty : 600 €

Obec: 5423,83 €

ŠKD – originálne kompetencie: 13.109 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania školy vyplývajú zo zamerania našej školy, ktoré vychádza z požiadaviek zriaďovateľa a rodičov, ktoré naplníme.

Škola sa orientuje na:

- Získavanie a rozvíjanie kompetencií využívania informačno-komunikačných technológií/ napr. práca s PC /.

Didaktická a výpočtová technika sa vrátane interaktívnych tabúl nachádza v každej triede a v dvoch učebniach môžu žiaci pracovať pri počítači individuálne. Materiálno technické vybavenie spĺňa podmienky na vyučovanie. Negatívom je pomalší internet, vypadávanie signálu v triedach čo už sa vyriešilo. Rýchlosť internetu nedokážeme ovplyvniť. Žiaci javia záujem o rozvoj digitálnej gramotnosti, sú však medzi nimi rozdiely v získaných kompetenciách. Úlohou vyučujúcich je preto tieto rozdiely znižovať. Pri riešení úloh je potrebné častejšie využívať aplikačné úlohy.

- Ovládanie aspoň dvoch jazykov a vedieť ich používať /anglický jazyk od MŠ, ruský alebo nemecký jazyk od 7.ročníka ZŠ/.

Materiálno – technické podmienky na vyučovanie cudzích jazykov sú dobré. Na škole je vybudovaná špeciálna učebňa na vyučovanie Anglického jazyka. Každoročne sa dopĺňa jej inventár o potrebné pomôcky, aktualizuje sa materiál potrebný na vyučovanie. Je potrebné zlepšiť odbornosť vyučovania, využiť kontinuálne vzdelávanie.

- Získavanie a rozvíjanie kompetencií v oblasti prírodovedných predmetov, matematickej gramotnosti.

Na vyučovanie prírodovedných predmetov sa využíva špeciálna učebňa. Jej vybavenie spĺňa podmienky na vyučovanie prírodovedných predmetov – fyzika, chémia, biológia. Pozitívom je záujem žiakov o rozvoj praktických zručností -prepojenie teórie s praxou, využívanie práce v skupinách. Pre budúci školský rok je potrebné aby sa zadávali úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov. Je potrebné viac využívať diferencované úlohy pri ktorých je potrebné rešpektovať individuálne schopnosti žiakov a ich učebné štýly.

- Získavanie a rozvoj kompetencií v oblastiach :čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť.

V rozvoji kompetencií čitateľskej a finančnej gramotnosti sú rezervy. Je potrebné venovať im zvýšenú pozornosť na všetkých vyučovacích hodinách, plniť úlohy NŠFG – zapracovať ich do UO. Absolvovať vzdelávanie v uvedených oblastiach by mali všetci pedagogickí zamestnanci.

- Naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty - škola podporujúca zdravie, environmentálna výchova.

Uvádzaný cieľ sa plnil na vyučovacích hodinách aj v mimoškolskej činnosti.

- Posilňovanie úcty ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu - regionálna výchova.

Realizácia v priebehu hodín Regionálnej výchovy . Žiaci spoznávali región obce, okresu, kraja. V tomto budeme pokračovať.

Ďalším cieľom vzdelávania na škole je získať kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, kompetencie k celoživotnému učeniu, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.

Naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť.

Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce.

Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.

Získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd.

1. Pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie.

2. Naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

3. Získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Ciele výchovy školy:

- venovať sústavnú pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ-žiak, žiak-žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie).
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám
- podnecovať a rozvíjať cielené sebahodnotenie žiakov
- formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie
- vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Priority vzdelávania školy:

- umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch,
- dať žiakovi šancu, aby rozvíjal svoje schopnosti, talent a záujmy a zažil úspech,
- pre každého žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program,
- uskutočňovať poznávacie a vzdelávacie exkurzie pre žiakov ZŠ a rozvíjať tým zážitkové vnímanie žiakov (orientácia na národné povedomie, vlastenectvo),
- zamerať sa na pravopis žiakov,

Základnými vzdelávacími cieľmi sú:

- Naučiť sa poznávať
- Naučiť sa učiť sa

- Naučiť sa konať
- Naučiť sa hodnotiť
- Naučiť sa dorozumievať a porozumieť si
- Tvorba projektov národného a podľa možností i medzinárodného charakteru v rámci výziev a realizácia schválených projektov, a tak podporovať spoluprácu s inými školami s cieľom výmeny skúseností, spôsobov a foriem práce, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie,
- podporovať ďalšie vzdelávanie v súlade s koordinačným plánom kontinuálneho vzdelávania (súčasť plánu práce školy),
- na poradách, triednických hodinách: prehĺbovať právne vedomie, upevňovať hodnotovú orientáciu,
- ďalšie priebežné vzdelávanie zamerať na tvorbu úloh čítania s porozumením, kľúčové kompetencie
- aktivizovať metodické orgány a činnosť koordinátorov

Podrobnejší materiál je rozpracovaný v ŠkVP.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- materiálno-technické vybavenie školy,
- športové súťaže,
- súťaže prírodovedných predmetov,
- estetizácia prostredia - exteriér aj interiér školy,
- vybudovanie školských ihrísk,

- vybavenie odborných učební,
- voľnočasové aktivity,
- spolupráca s OÚ, ZRPŠ, Radou školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- dochádzka žiakov,
- odbornosť vyučovania,
- nedostatok finančných prostriedkov na materiálne vybavenie,
- nedostatočné využívanie moderných prostriedkov IKT
- poškodzovanie školského majetku a správanie sa niektorých žiakov

Návrh opatrení:

- zlepšiť dochádzku žiakov v spolupráci s OÚ, ÚPSVaR,
- vzdelávaním pedagóg.zamestnancov zlepšiť odbornosť vyučovania, využiť kontinuálne vzdelávanie na rozvoj kompetencií v oblasti finančnej a čitateľskej gramotnosti
- zohľadňovať učebné štýly žiakov pri zadávaní úloh
- zadávať diferencované úlohy
- rozvoj sebahodnotiacich spôsobilostí žiakov
- vypracovanie projektov na získavanie finančných prostriedkov,
- pravidelne monitorovať negatívne prejavy správania žiakov

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy pokračujú v štúdiu na stredných školách. Žiaci končiaci v nižších ročníkoch si plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Priestory školy spĺňajú podmienky na prevádzku.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Divadelný krúžok	20		Ing. Anna Krajčovičová
Environmentálny krúžok	12		Mgr. Mária Ďurinová
Futbalový krúžok	22		Ing. D. Hajko
Letecko-modelársky krúžok	9		Mgr. Z. Schutze
Pohybové hry	17		Mgr. Valéria Straňáková
Práca s počítačom	8		RNDr. Jozef Záhumenský
Strelecký krúžok	18		Mgr. Martin Brezánsky
Tanečný krúžok	15		P. Lenczová
Zdravotnícky krúžok	14		RNDr. Silvia Tučániová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

- zasadanie výboru ZRPŠ - podľa potreby, priebežne sa spolupracuje s predsedom. Pomáha škole finančne pri kúpe učebných pomôcok, knižných a vecných odmien pre žiakov zapojených v školských súťažiach a rôznych kultúrnych a športových podujatí (plavecký, lyžiarsky výcvik, škola v prírode).
- zasadanie plenárneho rodičovského združenia (1x na začiatku školského roka)
- zasadanie triedne rodičovské združenia (4x za rok, príp. podľa potreby)
- konzultačné dni o prospechu a správaní - min. 3x
- deň otvorených dverí - 1x za rok
- zákonný zástupca žiaka môže po predchádzajúcom dohovore a súhlase riaditeľa školy navštíviť ktorúkoľvek vyučovaciu hodinu
- informácie zákonnému zástupcovi o prospechu žiaka - prostredníctvom žiackej knižky (aj internetovej ŽK).

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s verejnosťou:

- Metodicko-pedagogické centrum Nitra
- Metodicko-pedagogické centrum Komárno
- ŠPÚ Bratislava
- Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Spolupráca s inými inštitúciami

- Slovenský Červený kríž
- Rímsko-katolícka cirkev - Farnosť Veľké Lovce: spoločné akcie, výchovné pôsobenie, poskytovanie priestorov farského centra

- Reformovaná cirkev - Farnosť Veľké Lovce : spoločné akcie, výchovné pôsobenie, poskytovanie priestorov farského centra
- Dom kultúry Veľké Lovce - organizovanie kultúrnych podujatí, výchovných koncertov,...
- Matica slovenská -výchova k národnej hrdosti, organizovanie kultúrno-spoločenských podujatí
- Obecný úrad Veľké Lovce
- Dom ľudového bývania
- ÚPSVaR, PZ SR, RÚVZ Nové Zámky: besedy, tlačové materiály

Záver

Vypracoval: RNDr. Jozef Záhumenský

V o Veľkých Lovciach, 31. augusta 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4. septembra 2017