

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa : 5.septembra 2016

Vyjadrenie rady školy: 19. 9.2016

Rada školy odporúča zriaďovateľovi: Obec Veľké Lovce

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Veľké Lovce za školský rok 2015/2016

.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Veľké Lovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Veľké Lovce

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Veľké Lovce za školský rok 2015/2016

.....
starosta obce

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005
o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Veľké Lovce
Adresa školy	ZŠsMŠ Veľké Lovce, 941 42 Veľké Lovce 59
Telefón	+421 x 035/6589 154
E-mail	zuklodne@stonline.sk
WWW stránka	skolavelkelovce.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Veľké Lovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Jozef Záhumenský			
ZRŠ	Mgr. Marta Pavlíková			
ZRŠ	Valéria Petričková			

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Ivana Vallová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Ďurinová	
	Lucia Ďurinová	
ostatní zamestnanci	Anna Záhumenská	
zástupcovia rodičov	Ľuboslava Rapavá	
	Ingrid Holečková	
	Kristína Karvaiová	

	Daniela Zimulová	
zástupca zriaďovateľa	Filip Mihók	
	Ing. Adriana Beňušová	
	Ing. Mário Melichárek	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
a) MZ pre primárne vzdelávanie a ŠKD	Mgr. M. Ďurinová	ISCED I	
c) PK pre vzdelávaciu oblasť matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a svet práce, človek a spoločnosť	Ing. A. Krajčovičová	ISCED II	
b) PK pre vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia (slovenský jazyk), umenia a kultúra, človek a hodnoty, zdravie a pohyb	Mgr. M. Brezánsky	ISCED II	
Výchovné poradenstvo	Mgr. J. Slováková		
Žiacky školský parlament	D. Krčmár		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **140+39**

Počet tried: **9+2**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	15	16	16	17	23	11	14	15	13	140

z toho ŠVVP					2					
z toho v ŠKD	7	4	5	3						19

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: *súčet 23 / 11 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: *súčet / počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2 / 1 dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016 13+3

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		3				13	16

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1		3	9	1			14
prijatí	1		3	9	1			14
% úspešnosti	100		100	100	100			100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJL	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	Matematický krúžok	MAT	NBV
1.	1,33								1,11			1,44		2,09	1
2.	1,77								1,15		1,31			1,85	1,15
3.	2,64								1,43		1,86			2,57	1
4.	2,07								1,67		1,67			2,19	1,57
5.	2,33	2,12			2,06			2,06	1			1,25		2,53	1

6.	2,45	2,09			2		2	1,45	1	1,73		1,18			2,27	1
7.	1,79	1,79			2,07		1,5	2,07	1	1,64		1,07			2,21	1
8.	2,2	2,07			2		2,13	1,8		2,27		1			2,47	1
9.	2,46	2,31	2,77	2,92	2,62		2,54	2,62		2,62		1,15			2,85	1

Trieda	NEJ	OBN	PVC	PDA	PRV	REV	RUJ	SJL	Spr	SVP	THD	TSV	TEV	VLA	VYU
1.					2			2,18	1			1			
2.				1,77				1,85	1,43				1,17	1,77	
3.				2,36				2,64	2,07				1,43	2,29	
4.			1,67	2,07				2,25	1,56				1,67	2,13	
5.								2,47	1		1	1			
6.	1,82	1				1		2,45	1			1,09			
7.		1,21				1,07	1,86	2,36	1	1	1	1			
8.	1,6	1,2				1		2,33	1	1	1	1			1,2
9.	2,08	1						2,92	1,15			1,08			1

Trieda	VYV
1.	1
2.	1,15
3.	1,43
4.	1,67
5.	1,35
6.	1
7.	1
8.	
9.	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	15	9	6	0
2.	16	12	4	0
3.	16	12	4	0
4.	17	13	4	0
5.	23	15	8	0
6.	11	11	0	0
7.	14	14	0	0
8.	15	15	0	0
9.	13	13	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk.	Zam.	Ospravedlnené	Ospr.	Neospravedlnené	Neosp.
--------	-------	---------	------	---------------	-------	-----------------	--------

		hod.	na žiaka		na žiaka		na žiaka
1.	15	3922	261,47	707	47,13	3215	214,33
2.	17	3655	222,21	1497	90,56	2158	131,65
3.	16	2643	176,20	1120	74,67	1523	101,53
4.	17	3081	181,24	1495	87,94	1586	93,29
5.	23	5498	239,04	2099	91,26	3399	147,78
6.	11	624	56,73	624	56,73	0	0,00
7.	14	968	69,14	968	69,14	0	0,00
8.	15	2022	134,80	2022	134,80	0	0,00
9.	13	1654	127,23	1566	120,46	88	6,77

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Testovanie 9 SJL	13	49,8
Testovanie 9 MAT	13	47,3
Testovanie 5 SJL	17	50
Testovanie 5 MAT	17	54,12
Komparo 8 SJL	15	57,3
Komparo 8 MAT	15	60,4
Komparo 4 SJL	10	54,5
Komparo 4 MAT	10	68,4

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V škol. roku 2015/16 v 1. a 5. ročníku podľa inovovaného ŠVP pre ZŠ. V 2. až 4., v 6. až 9. roč. podľa schváleného ŠKVP.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
CvMAT	9.	1	1

CvSjL	9.	1	1
--------------	----	---	---

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
1.,5., 2.	ANJ	1
1.,5.-9.	INF	0,5 - 1
5.- 9.	MAT	1 - 1,5
3.,4.	PVD	1
8.,9.	NBV/ETV	0,5
6.,7.,8.,9.	RUJ / NEJ	1
2.,3.,4.,6.,7.	SJL	1 - 3
4.	VLA	1
9.	GEG	1
5.-8.	REV	1
9.	FYZ	1
6.,7.,8.	CHE	0,5 - 1
6. - 9.	BIO	0,5 - 1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	15	0
Bežných tried	8	125	2
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	140	2

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	11	4
DPP	5	
Znížený úväzok	3	

ZPS		
Na dohodu	1	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	19	19
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľov	1		1
spolu	1	20	21

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.	DEJ,GEG,OBN,ETV,HUV,TSV	1,1,1,1,1,2
VI.	DEJ,GEG,OBN,ETV,VYV,HUV,TSV,CHE	1,1,1,1,1,1,2,1
VII.	DEJ,GEG,OBN,ETV,HUV,TSV	1,1,1,1,1,2
VIII.	DEJ,GEG,OBN,ETV,TSV,VYU,	1,1, 0,5, 1, 2, 0,5
IX.	DEJ,GEG,OBV,ETV,VYU,HUV,TSV, NEJ	2,1,1,1,1,1,2, 2

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	Celkom absolv.
1.atestačná skúška	0		11
2.atestačná skúška	0	0	5
štúdium školského manažmentu	0	0	2
špecializačné inovačné štúdium	0	0	14

aktualizačné	2	2	2
špecializačné kvalifikačné	0		2
postgraduálne	0		
doplňujúce pedagogické	0		
vysokoškolské pedagogické	0	2	
vysokoškolské nepedagogické	0		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo
DEJ olympiáda	4		
MAT olympiáda	4	T. Sekáč- úsp.	
BIO olympiáda	2	M. Udvardyová - úsp.	
Pytagoriáda	7	S. Farkašová - úsp.	
Olympiáda ANJ	2	0	
Šaliansky Mat'ko	4	0	
Hviezdoslavov Kubín	4	0	
Atletika	20		
Strelecká súťaž	6	3.m Š. Banda,	4
		2.m M. Komáromy	
		3.m D. Vallová	
		2. m družstvo st.ž.	
		2.m T. Sekáč	
		1. m družstvo ml.ž	
Bedminton MO mládež	7		
		1. m A. Ondračka U15	
		1. m E. Kráľová U13	
		3.m M. Udvardyová U 15	
Biblická olympiáda	3	1. m dekan. kolo Udvardyová, Ďurina, Kurucová D.	

Cezpoľný beh	4		
Malý futbal - chl.	10		
Expert Geniality	12		
Klokan	21		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Október

- Mesiac úcty k starším
- Atlantis Levice
- Biela pastelka
- Plody jesene
- Týždeň zdravej výživy
- Medzinárodný deň školských knižníc

November

- Zber papiera
- Katarínska diskotéka

December

- exk. Bratislava - výstava Titanic
- exk. Nitra - kino
- Vianočná burza
- Vnímavá hračka
- Vianočný koncert
- divadelné predstavenie Neposlušný anjelič
- Mikuláš
- Posedenie pod jedličkou

Január

- Lyžiarsky kurz
- Žiacky ples
- Rodičovský ples

Február

- Školský detský ples

Marec

- Deň vody
- divadelné predstavenie Polepetko
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Beseda Safari, Afrika

Apríl

- Deň Zeme
- Deň narcisov
- zápis do 1. ročníka
- Požitavie - prezentácia
- Zber papiera
- exk. Nitra - kino
- divadelné predstavenie Pinocchio
- Noc v múzeu

Máj

- Koncert ku Dňu matiek
- Plavecký kurz

- divadelné predstavenie Kráľ Drozdia brada
- exk. Topolčianky, Mašekov mlyn
- Škola v prírode Gaderská dolina

Jún

- MDD
- školské exkurzia Gaderská dolina
- exk. Nízke Tatry - Trangoška
- exk. Staré Hory
- prezentácie žiackych projektov
- rozlúčka so žiakmi 9. ročníka

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

Infovek

Zelená škola

Škola podporujúca zdravie

Otvorená škola

Modernizácia vzdelávacieho procesu

Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedag.zamestnancov

Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ

Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patolog. javov v škol. prostredí

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Baterky na správnom mieste

Čas premien

B) Krátkodobé

- Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ 2016

- Projekt - Dotácia na podporu kultúry - Nitriansky somosprávny kraj

- Projekt - Dotácia na podporu športu - Nitriansky samosprávny kraj

- Nech sa nám netúlajú

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 5.12.2013

Druh inšpekcie: tematická

Odporúčanie riaditeľovi školy bolo akceptované.

V aktuálnom školskom roku inšpekcia na ZŠ nebola.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2015/16 do majetku školy pribudlo :

doplnenie IKT techniky - 5 notebookov

školský nábytok

učebné pomôcky - výukové CD, pracovné zošity,

doplnenie inventára školskej knižnice,

úprava areálu školy

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov : 304 205 €,

vzdelávacie poukazy : 3 486 €

Iné finančné prostriedky :

1 025 € - SZP

332 € - kredity

660 € - príspevok na učebnice

2 000 € - projekt Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP

2 173 € - mimoriadne odmeny

634 € - LVVK

5 780,68 € - preplatok plyn, energia telocvičňa

1 099,24 € - projekty NSK

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania školy vyplývajú zo zamerania našej školy, ktoré vychádza z požiadaviek zriaďovateľa a rodičov, ktoré napĺňame.

Škola sa orientuje na:

- Získavanie a rozvíjanie kompetencií využívania informačno-komunikačných technológií/ napr. práca s PC /.
- Ovládanie aspoň dvoch jazykov a vedieť ich používať /anglický jazyk od MŠ, ruský alebo nemecký jazyk od 6.ročníka ZŠ/.
- Získavanie a rozvíjanie kompetencií v oblasti prírodovedných predmetov, matematickej gramotnosti,
- Naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všel'udské etické hodnoty - škola podporujúca zdravie, environmentálna výchova
- Posilňovanie úcty ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu - regionálna výchova

Ďalším cieľom vzdelávania na škole je získať kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, kompetencie k celoživotnému učeniu, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.

Naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť.

Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce.

Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.

Získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd.

1. Pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie.

2. Naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

3. Získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Ciele výchovy školy:

- venovať sústavnú pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ-žiak, žiak-žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie).
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám
- podnecovať a rozvíjať cielené sebahodnotenie žiakov
- formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie
- vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Priority vzdelávania školy:

- umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch,
- dať žiakovi šancu, aby rozvíjal svoje schopnosti, talent a záujmy a zažil úspech,
- pre každého žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program,
- uskutočňovať poznávacie a vzdelávacie exkurzie pre žiakov ZŠ a rozvíjať tým zážitkové vnímanie žiakov (orientácia na národné povedomie, vlastenectvo),
- zamerať sa na pravopis žiakov,

Základnými vzdelávacími cieľmi sú:

- Naučiť sa poznávať
- Naučiť sa konať
- Naučiť sa hodnotiť

- Naučiť sa dorozumievať a porozumieť si
- Tvorba projektov národného a podľa možností i medzinárodného charakteru v rámci výziev a realizácia schválených projektov, a tak podporovať spoluprácu s inými školami s cieľom výmeny skúseností, spôsobov a foriem práce, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie,
- podporovať ďalšie vzdelávanie v súlade s koordinačným plánom kontinuálneho vzdelávania (súčasť plánu práce školy),
- na poradách, triednických hodinách: prehĺbovať právne vedomie, upevňovať hodnotovú orientáciu,
- ďalšie priebežné vzdelávanie zamerať na tvorbu úloh čítania s porozumením, kľúčové kompetencie
- aktivizovať metodické orgány a činnosť koordinátorov

Podrobnejší materiál je rozpracovaný v ŠkVP.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- materiáľno-technické vybavenie školy,
- športové súťaže,
- súťaže prírodovedných predmetov,
- estetizácia prostredia - exteriér aj interiár školy,
- vybudovanie školských ihrísk,
- vybavenie odborných učební,
- voľnočasové aktivity,
- spolupráca s OÚ, ZRPŠ, Radou školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- dochádzka žiakov,
- odbornosť vyučovania,
- nedostatok finančných prostriedkov na materiálne vybavenie,
- nedostatočné využívanie moderných prostriedkov IKT

Návrh opatrení:

- zlepšiť dochádzku žiakov v spolupráci s OÚ, ÚPSVaR,
- vzdelávaním pedagóg.zamestnancov zlepšiť odbornosť vyučovania, využívanie IKT
- vypracovanie projektov na získavanie finančných prostriedkov,

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy pokračujú v štúdiu na stredných školách. Žiaci končiaci v nižších ročníkoch si plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Divadelný krúžok	10	Ing. Anna Krajčovičová
Environmentálny krúžok	9	Mgr. Mária Ďurinová
Futbalový krúžok	12	Ing. D. Hajko
Letecko-modelársky krúžok	5	Mgr. Z. Schutze
Matematický krúžok	13	Ing. Anna Krajčovičová
Práca s počítačom I.	11	Bc. Jozef Kotlár
Práca s počítačom II.	16	RNDr. Jozef Záhumenský

Strelecký krúžok	24	Mgr. Martin Brezánsky
Školský klub detí	20	Mgr. Helena Števlíková
Turistický krúžok	30	Ing. Anna Krajčovičová
Všetkovedko	9	Mgr. Valéria Straňáková
Výtvarný krúžok	4	Mgr. Helena Števlíková
Zdravotnícky krúžok	10	Mgr. Marta Pavlíková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

- zasadanie výboru ZRPŠ - podľa potreby, priebežne sa spolupracuje s predsedom. Pomáha škole finančne pri kúpe učebných pomôcok, knižných a vecných odmien pre žiakov zapojených v školských súťažiach a rôznych kultúrnych a športových podujatí (plavecký, lyžiarsky výcvik, škola v prírode).
- zasadanie plenárneho rodičovského združenia (1x na začiatku školského roka)
- zasadanie triedne rodičovské združenia (4x za rok, príp. podľa potreby)
- konzultačné dni o prospechu a správaní - min. 3x
- deň otvorených dverí - 1x za rok
- zákonný zástupca žiaka môže po predchádzajúcom dohovore a súhlase riaditeľa školy navštíviť ktorúkoľvek vyučovaciu hodinu
- informácie zákonnému zástupcovi o prospechu žiaka - prostredníctvom žiackej knižky (aj internetovej ŽK).

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s verejnosťou:

- Metodicko-pedagogické centrum Nitra
- Metodicko-pedagogické centrum Komárno
- ŠPÚ Bratislava
- Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Spolupráca s inými inštitúciami

- Slovenský Červený kríž
- Rímsko-katolícka cirkev - Farnosť Veľké Lovce: spoločné akcie, výchovné pôsobenie, poskytovanie priestorov farského centra
- Reformovaná cirkev - Farnosť Veľké Lovce : spoločné akcie, výchovné pôsobenie, poskytovanie priestorov farského centra
- Dom kultúry Veľké Lovce - organizovanie kultúrnych podujatí, výchovných koncertov,...
- Matica slovenská -výchova k národnej hrdosti, organizovanie kultúrno-spoločenských podujatí
- Obecný úrad Veľké Lovce
- Dom ľudového bývania
- ÚPSVaR, PZ SR, RÚVZ Nové Zámky: besedy, tlačové materiály

Záver

Vypracoval: RNDr. Jozef Záhumenský

V o Veľkých Lovciach, 31. augusta 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5. septembra 2016