

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Veľké Lovce
Adresa školy	ZŠsMŠ Veľké Lovce, 941 42 Veľké Lovce 59
Telefón	+421 x 035/6589 154
E-mail	zsvelkelovce@gmail.com
WWW stránka	skolavelkelovce.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Veľké Lovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Jozef Záhumenský	035/6589154		
ZRŠ	Mgr. Marta Pavlíková			
ZRŠ	Valéria Petričková			

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Ivana Vallová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Ďurinová	
	Mgr. Zdenka Kováčová	
ostatní zamestnanci	Marta Macková	
zástupcovia rodičov	Ľuboslava Rapavá	
	Ingrid Holečková	
	Jana Beňušová	
	Marcela Pavlatovská	
zástupca zriaďovateľa	Filip Mihók	
	Ing. Adriana Beňušová	
	Ing. Mário Melichárek	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
a) MZ pre primárne vzdelávanie a ŠKD	Mgr. M. Ďurinová	ISCED I	
c) PK pre vzdelávaciu oblasť matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a svet práce, človek a spoločnosť	Ing. A. Krajčovičová	ISCED II	
b) PK pre vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia (slovenský jazyk), umenia a kultúra, človek a hodnoty, zdravie a pohyb	Mgr. M. Brezánsky	ISCED II	
Výchovné poradenstvo	Mgr. J. Slováková		
Žiacky školský parlament	M.Udvardyová		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy: **143**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
počet žiakov	25	19	14	18	14	13	14	11	15	143
z toho ŠVVP	2	3					2	1	1	9
z toho v ŠKD	2	5	3	1	1					12

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet 18/ 9 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet 30/13 počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1/ 1 dievča*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018 15+4

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1		2		1	15	19

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Iné	Spolu
prihlásení			2	13		15
prijatí			2	13		15
% úspešnosti			100	100		100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJL	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN
1.A	2,23							2,38			2,85	3,08	1		
1.B	4,45							4,08			4,73	4,58	4,11		
2.	1,88							1,44			1,38	1,94	1,2		
3.	2,64							1,71			1,79	2,57	2,14		
4.	2,67							1,83		2,06		2,44	2,06		
5.	2,64	2,5			2,36		2,64	2,29			2,43	2,71	1		
6.	2,92	2,77			2,23	2,69	2,85	2,15			2,23	2,77	2,15		2,15
7.	2,08	2,14			2,29	2,36	1,93	1	2,21		1,29	2,5	1		1,14
8.	1,8	2			2,3	2	1	3	2,1		1,45	2,55	1,11	1,6	1
9.	2,07	1,8	2,2	2,53	2,13	2,2	1,87		2,2		1,13	2,53	1		1

Trieda	PVC	PDA	PRV	REV	RGS	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	RVK	RVA	RSO	RUJ	SJL	Spr	SVP	THD	TSV
1.A			2,62								3	2,85			2
1.B	1		4,82			1		1			4,5	3,75			4,17
2.			1,88								2,06	1,63			
3.	1,71	2,57									2,57	2,5			
4.	1,83	2,61									2,83	2,33			
5.											2,93	2,07		2,29	2,29
6.				2,23							2,92	1,92		2,15	2,25
7.											2,64	1		1	1
8.	3			1	3		3		3		2,2	1,27	1	1	1,33
9.										1,87	2,53	1			1

Trieda	TEV	VUC	VLA	VYU	VYV	ZRT
1.A					2,08	
1.B		1			4,17	
2.	1,44				1,5	
3.	1,36		2,14		1,71	
4.	2,06		2,61		1,83	
5.					2,29	
6.					1,92	
7.					1	
8.		3		1	3	3
9.				1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	13	10	3	0
1.B	12	2	10	0
2.	19	17	2	0
3.	14	13	1	0
4.	18	14	4	0
5.	14	11	3	0
6.	13	10	3	0
7.	14	14	0	0
8.	11	11	0	0
9.	15	15	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	13	2379	237,90	1582	158,20	797	79,70
1.B	12	1225	245,86	685	140,14	540	105,71
2.	19	2081	115,61	1555	86,39	526	29,22
3.	14	2355	181,15	1202	92,46	1153	88,69
4.	18	4306	269,13	1965	122,81	2341	146,31
5.	14	3228	266,21	1477	123,73	1751	142,48
6.	13	3331	277,58	1349	112,42	1982	165,17
7.	14	1201	85,79	1201	85,79	0	0,00

8.	11	1322	120,18	1266	115,09	56	5,09
9.	15	1709	113,93	1581	105,40	128	8,53

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Priemer SR
Testovanie 9 SJL	15	56,8	63
Testovanie 9 MAT	15	65	55,9
Testovanie 5 SJL	9	63,3	62,8
Testovanie 5 MAT	9	77	64,7

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V škol. roku 2017/18 v 1., 2., 3., a 5., 6., 7., podľa inovovaného ŠkVP pre ZŠ. V 4., v 8. a 9. roč. podľa schváleného ŠkVP.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
CvMAT	9.	1	1
CvSJL	9.	1	1

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín +
1.,5., 2., 7.	ANJ	+1
1.,2.,5.	INF	+1
4., 5.- 8.	MAT	+1
3.	PVD	+1
8.,9.	RUJ / NEJ	+1
2.,3.,4.,7.	SJL	+1
6.,9.	GEG	+1
6., 8.	REV	+1

8.	CHE	+1
6., 8., 9.	BIO	+1
9.	DEJ	+1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Bežných tried	10	143	9
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	10	143	9

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	10	4
DPP	3	
Znížený úväzok	2	
ZPS		
Na dohodu	2	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	14	14
vychovávateľ'ov	0	1	1

asistentov učiteľa			
spolu	0	15	15

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet
V.	DEJ,GEG,OBN,HUV,TSV, INF
VI.	DEJ,GEG,OBN,HUV,TSV,INF
VII.	DEJ,GEG,OBN,HUV,TSV, INF, NEJ
VIII.	DEJ,GEG,OBN,TSV,VYU, INF
IX.	DEJ,GEG,OBV,VYU,HUV,TSV, INF
I.-II.	ANJ
III.-IV.	ANJ

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	Celkom absolv.
1. atestačná skúška	11	1	11
2. atestačná skúška	4	0	5
štúdium školského manažmentu	2	0	2
špecializačné inovačné štúdium	0	0	14
aktualizačné	2	2	13
špecializačné kvalifikačné	2	0	2

postgraduálne	0		
doplňujúce pedagogické			
vysokoškolské pedagogické			
vysokoškolské nepedagogické			

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo
DEJ olympiáda	2	M. Udvardyová - 2.m,L. Boriková - 5.m	Udvardyová - 6.m
MAT olympiáda	4		
Pytagoriáda	7	R. Némethová - úsp.	
Olympiáda ANJ	2	T. Zemaniková - úsp.	
Šaliensky Mat'ko	4		
Strelecká súťaž	10	2.m st. žiaci	3.m.ml.žiaci
		3.m Š. Banda	3.m.K.Zimulová
		2.m M. Komáromy	2.,3.m.strelecká liga Bóriková,Zimulová
		3.m L. Bóriková	
Slávik Slovenska	1		
Cezpoľný beh	4		
Malý futbal - chl.	10		
Expert Geniality	11		

Klokan	11		
i-Bobor - ml.	16		
i-Bobor - st.	18		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

September

- Biela pastelka - zbierka

Október

- Mesiac úcty k starším
- Plody jesene
- Týždeň zdravej výživy
- Medzinárodný deň školských knižníc

November

- Testovanie 5
- Zber papier
- Divadelné predstavenie Nitra

December

- Vianočné trhy
- Mikuláš

- Posedenie pod jedličkou

Január

- Lyžiarsky kurz
- Rodičovský ples

Február

Historický šerm

Marec

- Kino Nitra, Nové Zámky
- Testovanie9
- Deň vody

Apríl

- Deň Zeme
- Deň narcisov
- Zápis do 1. ročníka
- Zber papiera
- exk. Nitra - kino Max
- Divadelné predstavenie Zbojník Rumcajs

Máj

- Akadémia ku Dňu matiek
- divadelné predstavenie Činový vojačik
- Noc múzeí
- Exkurzia Hurbanovo, Sereď, Trnava
- Prezentácia Ponitrie

Jún

- MDD, Beseda s poľovníkmi

- beseda o extrémizme
- školské exkurzie Bratislava
- rozlúčka so žiakmi 9. ročníka

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

Infovek

Zelená škola

Škola podporujúca zdravie

Otvorená škola

Modernizácia vzdelávacieho procesu

Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedag.zamestnancov

Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ

Národný projekt Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patolog. javov v škol. prostredí

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

B) Krátkodobé

- Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ 2018

- Projekt - Dotácia na podporu kultúry - Nitriansky samosprávny kraj

- Projekt - Dotácia na podporu športu - Nitriansky samosprávny kraj

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: V šk.r.2017/2018 nebola kontrola zo ŠŠI.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestory školy vyhovujú podmienkam BOZP. Na škole je vybudovaná odborná učebňa na vyučovanie ANJ, multimediálna učebňa, odborná učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov, odborná učebňa na vyučovanie SJL spolu s knižnicou. Vo všetkých triedach sú interaktívne tabule. V celom priestore školy je internet. V súčasnej dobe sa dokončuje prístavba telocvične – sociálne zariadenia. Na vyučovaní, aj v mimovyučovacom čase môžu žiaci vonku využívať multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko, pieskové ihrisko. Po dokončení prístavby bude telocvičňa skolaudovaná. Školská jedáleň sa nachádza mimo areálu ZŠ. Je umiestnená v budove MŠ. Jej kapacita je využitá v súčasnej dobe na 100 %.

Učebné pomôcky na vyučovanie sa postupne dopĺňajú v závislosti od finančných možností školy. Veľmi dobré vybavenie UP je na vyučovanie TSV – ich získanie hlavne z projektov, dobré vybavenie je aj na prírodovedné predmety, vybavenie didaktickou technikou.

UP je potreba ustavične dopĺňať, modernizovať a prispôsobovať ich technickým požiadavkám a modernizácii vyučovania. V pomerne krátkom čase bude potrebné zriadiť školskú dielňu – vybaviť ju potrebným inventárom, zriadiť cvičnú kuchynku.

Na získavanie finančných prostriedkov na nákup UP sa budeme naďalej zapájať do vhodných projektov.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov : 357 406 €,

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy : 3 347 €

Iné finančné prostriedky :

1 647 € - sociálne znevýhodnení

103 € - učebnice

2 700 € - Lyžiarsky výcvik

2 620 € - NSK projekty

14.431 € - ŠKD originálne kompetencie

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania školy vyplývajú zo zamerania našej školy, ktoré vychádza z požiadaviek zriaďovateľa, rodičov, zo ŠVP, z iŠVP, zo ŠkVP a z iSkVP ktoré napĺňame.

Škola sa orientuje na:

- Získavanie a rozvíjanie kompetencií využívania informačno-komunikačných technológií

Didaktická a výpočtová technika sa vrátane interaktívnych tabúl nachádza v každej triede a v 2 učebniach môžu žiaci pracovať s počítačmi individuálne. Materiálno-technické vybavenie spĺňa podmienky na vyučovanie. Negatívom je pomalší internet vzhľadom na súčasné technické možnosti. Rýchlosť internetu nedokážeme ovplyvniť. Žiaci javia záujem o rozvoj digitálnej gramotnosti, sú však medzi nimi rozdiely v možnostiach domácej prípravy. Úlohou vyučujúcich je tieto rozdiely odstrániť. Všetci žiaci po úspešnom skončení ZŠ získavajú požadované kompetencie s dôrazom na praktické využívanie nadobudnutých vedomostí.

- Ovládanie aspoň dvoch jazykov a vedieť ich používať /anglický jazyk od MŠ, ruský alebo nemecký jazyk od 7.ročníka ZŠ/. Materiálno - technické podmienky na vyučovanie cudzích jazykov sú veľmi dobré. Na škole je vybudovaná špeciálna učebňa na vyučovanie Anglického jazyka. Každoročne sa dopĺňa jej inventár o potrebné pomôcky, aktualizuje sa materiál potrebný na vyučovanie. Je potrebné zlepšiť odbornosť vyučovania, využiť dostupné vzdelávanie na získavanie nových poznatkov vo vyučovaní cudzích jazykov. O vyučovaní 2.cudzieho jazyka od 7.ročníka rozhodujú žiaci spolu s rodičmi.

- Získavanie a rozvíjanie kompetencií v oblasti prírodovedných predmetov, matematickej gramotnosti

Na vyučovanie prírodovedných predmetov sa využíva špeciálna učebňa. Jej vybavenie spĺňa podmienky na vyučovanie prírodovedných predmetov - fyzika, chémia, biológia. Pozitívom je záujem žiakov o rozvoj praktických zručností -prepojenie teórie s praxou. Je potrebné, aby sa zadávali úlohy na rozvoj vyšších myšlienkových procesov. Pre zvýšenie kvality vyučovania je potrebné viac využívať diferencované úlohy pri ktorých je potrebné rešpektovať individuálne schopnosti žiakov a ich učebné štýly. Hlavne v praktických úlohách sa zameriavame na kooperatívne formy práce žiakov.

- Získavanie a rozvoj kompetencií v oblastiach :čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť.

V rozvoji kompetencií čitateľskej a finančnej gramotnosti sú rezervy. Je potrebné venovať im zvýšenú pozornosť na všetkých vyučovacích hodinách, plniť úlohy NŠFG - zapracovať ich do UO. Absolvovať vzdelávanie v uvedených oblastiach by mali všetci pedagogickí zamestnanci.

- Naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeľudské etické hodnoty - škola podporujúca zdravie, environmentálna výchova

- Posilňovanie úcty ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu - regionálna výchova. Realizácia počas hodín Regionálnej výchovy . Žiaci spoznávajú región obce, okresu, kraja. V tomto budeme pokračovať.

Ďalším cieľom vzdelávania na škole je získať kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, kompetencie k celoživotnému učeniu, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.

Naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť.

Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce.

Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.

Získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd.

1. Pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie.

2. Naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

3. Získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Ciele školy v oblasti výchovy:

- venovať sústavnú pozornosť medziludským vzťahom vo vzťahu učiteľ-žiak, žiak-žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie).

- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám

- podnecovať a rozvíjať ciele sebahodnotenie žiakov

- formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie
- vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Priority vzdelávania školy:

- umožniť všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch,
- dať žiakovi šancu, aby rozvíjal svoje schopnosti, talent a záujmy a zažil úspech,
- pre každého žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program,
- uskutočňovať poznávacie a vzdelávacie exkurzie pre žiakov ZŠ a rozvíjať tým zážitkové vnímanie žiakov (orientácia na národné povedomie, vlastenectvo),
- Tvorba projektov národného a podľa možností i medzinárodného charakteru v rámci výziev a realizácia schválených projektov, a tak podporovať spoluprácu s inými školami s cieľom výmeny skúseností, spôsobov a foriem práce, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie,
- podporovať ďalšie vzdelávanie v súlade s koordinačným plánom kontinuálneho vzdelávania (súčasť plánu práce školy),
- na poradách, triednických hodinách: prehľbovať právne vedomie, upevňovať hodnotovú orientáciu,
- ďalšie priebežné vzdelávanie zamerať na tvorbu úloh čítania s porozumením, kľúčové kompetencie
- aktivizovať metodické orgány, zlepšiť činnosť MO na prehľbovaní profesijného rastu pedagogických zamestnancov

Podrobnejší materiál je rozpracovaný v ŠkVP.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- materiálno-technické vybavenie školy,
- športové súťaže (strelecké),
- estetizácia prostredia - exteriér aj interiár školy,
- vybudovanie školských ihrísk,
- vybavenie odborných učební,
- voľnočasové aktivity,
- spolupráca s OÚ, ZRPŠ, Radou školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- dochádzka žiakov,
- odbornosť vyučovania,
- nedostatočné využívanie moderných prostriedkov IKT
- poškodzovanie školského majetku a správanie sa niektorých žiakov.

Návrh opatrení:

- zlepšiť dochádzku žiakov v spolupráci s OÚ, ÚPSVaR,
- vzdelávaním pedagóg.zamestnancov zlepšiť odbornosť vyučovania, využiť kontinuálne vzdelávanie na rozvoj kompetencií v oblasti finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- zohľadňovať učebné štýly žiakov pri zadávaní úloh
- zadávať diferencované úlohy,
- využívať kooperatívne formy práce žiakov,
- rozvíjať sebahodnotiace spôsobilosti žiakov,
- vypracovanie projektov na získavanie finančných prostriedkov,
- pravidelne monitorovať negatívne prejavy správania žiakov.
- zisťovať názory žiakov a ich rodičov pomocou dotazníkov,

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Absolventi našej školy pokračujú v štúdiu na stredných školách. Žiaci končiaci v nižších ročníkoch si plnia povinnú školskú dochádzku na ZŠ.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Priestory školy spĺňajú psychohygienické podmienky na prevádzku.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Divadelný krúžok	20	Ing. Anna Krajčovičová
Futbalový krúžok	22	Ing. D. Hajko
Letecko-modelársky krúžok	9	Mgr. Z. Schutze
Práca s počítačom	8	RNDr. Jozef Záhumenský
Strelecký krúžok	18	Mgr. Martin Brezánsky
Školský časopis	6	Ing. A. Krajčovičová
Tanečný krúžok	15	P. Lenczová
Zdravotnícky krúžok	14	Mgr. M. Pavlíková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

- zasadanie výboru ZRPŠ - podľa potreby, priebežne sa spolupracuje s predsedom. Pomáha škole finančne pri kúpe učebných pomôcok, knižných a vecných odmien pre žiakov zapojených v školských súťažiach a rôznych kultúrnych a športových podujatí (plavecký, lyžiarsky výcvik,).
- zasadanie plenárneho rodičovského združenia (1x na začiatku školského roka)
- zasadanie triedne rodičovské združenia (4x za rok, príp. podľa potreby)
- deň otvorených dverí - 1x za rok po dohode s vyučujúcimi
- zákonný zástupca žiaka môže po predchádzajúcom dohovore a súhlase riaditeľa školy navštíviť ktorúkoľvek vyučovaciu hodinu
- informácie zákonnému zástupcovi o prospechu žiaka - prostredníctvom žiackej knižky (aj internetovej ŽK, mobilnej aplikácie).

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s verejnosťou:

- Metodicko-pedagogické centrum Nitra
- Metodicko-pedagogické centrum Komárno
- ŠPÚ Bratislava
- Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Spolupráca s inými inštitúciami

- Slovenský Červený kríž
- Rímsko-katolícka cirkev - Farnosť Veľké Lovce: spoločné akcie, výchovné pôsobenie, poskytovanie priestorov farského centra
- Reformovaná cirkev - Farnosť Veľké Lovce : spoločné akcie, výchovné pôsobenie, -

Dom kultúry Veľké Lovce - organizovanie kultúrnych podujatí, výchovných koncertov,...

- Matica slovenská -výchova k národnej hrdosti, organizovanie kultúrno-spoločenských podujatí

- Obecný úrad Veľké Lovce
- Dom ľudového bývania
- ÚPSVaR, Polícia, RÚVZ Nové Zámky: besedy, tlačové materiály

Záver

Vypracoval: RNDr. Jozef Záhumenský

V o Veľkých Lovciach, 31. augusta 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 3.9.2018