

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy Veľké Lovce

za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Valéria Petričková

zástup. riad. pre MŠ

Prerokovaná v pedagogickej rade

dňa 24.8.2023

Vyjadrenie rady školy: 3.10.2023

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Veľké Lovce

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Veľké Lovce za školský rok 2022/2023

Ing. Adriana Benyusová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Veľké Lovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Veľké Lovce

s c h v a ľ u j e /neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Veľké Lovce za školský rok 2022/2023

.....

starosta obce

Správa je vypracovaná v zmysle:

-aktuálnej Vyhlášky MŠ VVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, jej novely 526/2021 Z. z. Táto vyhláška je vykonávacím predpisom v podobe všeobecne záväzného právneho predpisu vydaného podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- Návrhu koncepcie materskej školy na roky 2019- 2024
- Plánu práce MŠ Veľké Lovce na školský rok 2022/2023
- ŠkVP MŠ Veľké Lovce Chrobáčky objavujú svet

Identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou Materská škola
2. Adresa školy:	941 42 Veľké Lovce 59
Číslo elektronickej schránky	E0006562047
3. Telefonický kontakt MŠ	035/ 6589 117
4. Mailová adresa MŠ	mvelkelovce@gmail.com
5. Web stránka MŠ	https://ms-velkelovce.edupage.org/
4. Zriaďovateľ: Adresa zriaďovateľa: Mailová adresa:	Obec Veľké Lovce 941 42 Veľké Lovce 431 obecnyurad@velkelovce.sk

Meno a priezvisko	Funkcia
RNDr. Silvia Tučániová	riadiateľka ZŠ s MŠ
Valéria Petričková	zástup. riad. pre MŠ
Simona Pavlatovská	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy: V RŠ má materská škola zastúpenie:

- 1 zástupca pedagogických zamestnancov – Mgr. Zdenka Kováčová
- 1 zástupca z radov rodičov – Ing. Andrea Bačová

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 4 – krát. Je oboznamovaná s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami. Informovaná bola o Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023. Prerokovala návrh počtu prijatých detí na školský rok 2023/2024. Členovia boli oboznámení s pedagogicko-organizačným a materiálno – technickým zabezpečením. Vyjadrili sa k aktualizovanému Školskému poriadku- v súvislosti so zmenami na základe Vyhlášky MZ SR 75/2023 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov zástupkyne riaditeľky pre MŠ:

Pedagogická rada – členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy, zasadala podľa plánovaného programu zasadnutí – 6-krát. Koncoročná hodnotiaci poradna sa uskutočnila 22. 6. 2023. Pedagógovia riešili aktuálne odborné otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, hodnotili úspešnosť stratégií v pedagogickom pôsobení v rámci diferencovaného prístupu k deťom, z hľadiska rešpektovania individuálnych a vekových požiadaviek, voľby vhodných didaktických metód a postupov, prípravy rozvíjajúcich aktivít, ktoré stimulovali riadené poznávanie a nadobúdanie skúsenosti, ale aj aktivizáciu poznávacích procesov a sebauplatnenie detí pre dosiahnutie pocitov úspešnosti. Závery z hospitačnej činnosti a vnútroškolskej kontroly predložené zástupkyňou riaditeľky prediskutovali v zmysle skvalitnenia pedagogickej práce. Navrhovali podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v čase zápisu do materskej školy.

Uznesenia zo zasadnutí:

- termíny a zodpovednosť k zabezpečeniu správnosti triednej dokumentácie, realizácie vstupnej i výstupnej diagnostiky detí,
- napĺňanie úloh z Plánu práce MŠ na aktuálny školský rok, iniciatíva pedagógov v koordinovaní aktivít oblastí zamerania ŠkVP
- zapracovanie návrhov pedagógov do Plánu profesijného rozvoja, jeho predloženie zriaďovateľovi,
- predkladanie výstupov z evalvácie detí z marginalizovanej skupiny, detí plniacich PPV, mladších detí,
- výstupy z uplatňovania denných, týždenných projektov- finančná gramotnosť, Motýlia farma.....
- sprostredkovanie informácií zo samovzdelávania pedagógov, z webinárov,...
- zaradenie námetov činností z aktualizáčného vzdelávania,
- organizovanie zápisu do MŠ- príprava dokumentácie...,
- implementácia zistení z testovania školskej pripravenosti k individuálnemu prístupu k deťom, zapracovanie návrhov aktivít do plánov činnosti, priebeh krúžkovej činnosti
- návrh didaktických pomôcok k zakúpeniu zo zdrojov štátneho rozpočtu.

Združenie rodičov MŠ Veľké Lovce – V materskej škole pôsobí rodičovské združenie. V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia pravidelne informovaní o aktuálnych požiadavkách a aktivitách prostredníctvom oznamov v šatniach tried detí, vo vstupných chodbách a individuálnymi rozhovormi učiteľov s rodičmi jednotlivých tried podľa potreby. Boli uskutočnené tri zasadnutia ZRŠ- pred začiatkom nového školského roka, v novembri a v marci. Súčasťou marcového stretnutia bola prednáška Mgr. Márie Kiššovej o znakoch školskej pripravenosti detí pre vstup do 1. ročníka a najčastejších problémoch nezrelosti dieťaťa. V máji sa stretnutia zúčastnili rodičia detí, ktoré ukončujú predprimárne vzdelávanie v súvislosti s prípravou ich Rozlúčky s MŠ. Rodičia finančne a sponzorsky podporili rôzne aktivity – Mikuláš, Deň detí, výstavu výtvarných prác a Rozlúčku predškolákov. Pri organizovaní školských a triednych podujatí prejavujú pozornosť rozdielne. Pomáhali často tí istí zákonní zástupcovia.

Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 30.06.2023

Trieda	Vek detí	Počet detí	Z nich			
			Do 3 rokov	Deti povinného predprimárneho vzdelávania	Deti so ŠVVP	Deti s PPPV
1.	3 -4 ročné deti	21	-	-	-	-
2.	4 - 6 ročné deti	21	-	16	-	1

Vysvetlivky: Deti predškolského veku - deti rok pred začatím povinnej školskej dochádzky

Deti so ŠVVP- deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Deti s PPPV- deti s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania

Údaje o počte detí predškolského veku

Stav k 30.06. 2023

Počet detí predškolského veku v školskom roku 2022/2023	Spolu	Z toho	
		dievčatá	chlapci
Počet detí zapísaných do ZŠ	17	8	9
Spolu odchádzajúcich do ZŠ	17	8	9
Z uvedeného počtu detí má povinnosť pokračovania predprimárneho vzdelávania v materskej škole v šk. roku 2023/2024	0	0	0

Údaje o počte detí prijatých do MŠ na školský rok 2023/2024

Počet zostávajúcich detí zo šk. roku 2022/2023	23
Prijatých detí	19
Z toho odchádzajúcich detí do ZŠ – k septembru 2024	16
Z toho deti plniace PPV osobitnou formou – oslobodenie od dochádzky do materskej školy zo zdravotných dôvodov s určením individuálneho vzdelávania	1

Z toho deti plniace PPV osobitnou formou – deti oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy zo zdravotných dôvodov	2
Z toho deti s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania v šk. r. 2023/24	0
SPOLU prijatých detí k 1.9.2023	42

Vysvetlivky: Z celkového počtu prijatých detí na školský rok 2 nastúpia v priebehu školského roka v mesiaci január po dovŕšení 3 rokov a z dôvodu, že v rámci triedy môžu byť prijaté iba 2 deti 2,5 ročné.

Pokračovanie predprimárneho vzdelávania je podľa zákona č. 209/2019 Z. z, ktorým sa dopĺňa zákon 245/2008 Z.z. /školský zákon/, je pôvodný odklad povinnej školskej dochádzky.

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:

Od roku 2022 pracujeme podľa revidovaného Školského vzdelávacieho programu Chrobáčky spoznávajú svet, ktorého základom sú ciele Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie z r. 2016, je doplnený cieľmi vlastného zamerania materskej školy- oblasť environmentálnu, regionálnu a podporu zdravého životného štýlu. Ciele deti dosahovali každodenne, priebežne, prelínaním sa vzdelávacích oblastí, so zreteľom na všestrannosť rozvoja dieťaťa a rešpektovanie jeho individuálnych predpokladov. Výchovno- vzdelávacie činnosti boli realizované formou hier, zohľadňovali aktivitu, seberealizáciu a sebareprezentáciu dieťaťa, podnecovali sme ich k prejavu názorov, postojov, poznatkov a zručností v činnostiach. Napomáhali sme sebareflexii pri úspechoch i neúspechoch dieťaťa. Vytvárali sme možnosti k pestovaniu citu ku krásam regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva. Podporovali ochranársky postoj k prírode, životnému prostrediu a k zdraviu vlastnému a ostatných cez nápadité aktivity pre deti.

Vzdelávacia oblasť	JAZYK A KOMUNIKÁCIA
	<p>Cieľom bola podpora správnosti hovorenej reči, deti boli vedené odpovedať celou vetou, gramaticky správne, reagovať na reč iného komunikujúceho v dialógu. Ako jazykový vzor sme používali vlastný spisovný prejav a širokú škálu textov primeraných detskému chápaniu. Stimulovali sme aktívne počúvanie a porozumenie. Pravidelným čítaním pred odpočinkom a počas vzdelávacích aktivít sme rozvíjali ich čitateľské návyky a vzťah ku knihám. Slovnú zásobu detí podporili hry s predmetmi, maňuškami, námetové a dramatické- stvárňujúce situácie, príbehy. Deti vcelku dokázali svoj rečový prejav prispôbiť sociálnym situáciám. Hovoridlá detí sme podporili cvičeniami oromotoriky, dychu, hlasu, analyticko- syntetické činnosti zvládali rytmizáciu, delením slov na slabiky a následne určovaním začiatkovej hlásky. Celý školský rok viedla logopedickú intervenciu 10 detí raz do mesiaca Mgr. Adriana Tomová zo SCŠPP Družstevná 5, Šurany / špeciálny pedagóg, psychopéd, logopéd/, ktorá na základe informovaného súhlasu rodiča individuálne pracovala s deťmi na odstraňovaní rečových porúch v kombinácii s riešením interaktívnych úloh. Ich výslovnosť a zreteľnosť reči sa postupne upravuje. Záujem o počítačové písanie deti prejavili odpisovaním textov tlačnými písmenami, zápisom vlastných mien, mien</p>

kamarátov, číslic a tvarov. Ich grafomotorické zručnosti podmieňuje úroveň priestorovej orientácie, zručnosti výtvarného vyjadrovania a zrakového vnímania.

Námety na stimulujúce činnosti: aktivity na rešpektovanie hovoriaceho, schopnosť vyčkať na komunikačnú príležitosť, cvičenia k aktivizácii hovoriacich pre zvýšený výskyt rečových porúch detí. Príbehy s ponaučením využiť v záujme rešpektujúceho správania sa k spoluhráčom, kamarátom.

Vzdelávacia oblasť

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Matematické úlohy boli sprostredkované v priebehu všetkých organizačných foriem v materskej škole, riadenou činnosťou, spontánnymi aktivitami detí, sledovaním riešenia, ale aj pokusom a omylom, zisťovali správnosť riešenia pri vlastnej činnosti. Dokázali umiestniť predmet v rovine, v priestore, problémy im robilo orientovanie sa v rade/ predmet pred, za objektom a hneď pred a hneď za objektom/. Geometrické tvary správne identifikovali, rozmery predmetov určili prikladáním, meraním, vážením. Majú primeranú zručnosť pri ovládaní digitálnych hračiek – Bee bot programovateľná včela, m- Tiny, programovateľná myš, interaktívna stena. V práci s interaktívnou tabuľou boli obmedzované opakujúcim sa problémom s ovládaním /poruchovosť tabule/ pri edukačných hrách, pexese, labyrintoch. Zvládali matematické operácie s úlohami- prikladanie, odoberanie, porovnávanie, dokázali postrehnúť neriešiteľnosť úlohy.

Námety na stimulujúce činnosti: aktivizácia pravoľavej orientácie vzhľadom k vlastnej osobe, porozumenie zadania dvoch a viac pokynov v úlohe, stimulovanie poznatkov o priestorových tvaroch.

Vzdelávacia oblasť

ČLOVEK A PRÍRODA

Poznatky a informácie o prírode deti získavali pozorovaním prírodného prostredia, života v prírode, ale aj prijímaním hotových poznatkov z kníh, encyklopédií, pokusov s neživou prírodou. Porovnávali a triedili prírodniny, dozvedali sa o prítomnosti vzduchu- fúkaním slamkou do vody, stláčaním mokrej špongie, nafukovaním lopty. Najviac deti zaujímali poznatky o živočíchoch lesa, polí, lúk, vody, domácich a exotických zvieratách. Poznávali ich mláďatá, spôsob života, životné prejavy. Uvedomovali si nebezpečenstvá pri stretnutí so zvieratám- uhryznutie, prenos ochorenia, uštipnutie hmyzom. Vedia pomenovať niekoľko záhradných, poľných a liečivých bylín. Rozlišovali niektoré jedovaté huby. Šetrenie vodou a separovanie odpadu si deti pripomínali nielen cez svetové dni vody, Zeme, lesov,...ale počas rôznorodých aktivít zameraných na ochranu prírody. Aktívne využívali argumentáciu a vlastné skúsenosti. V primeranej forme ovládajú poznatky o fungovaní ľudského tela, jeho častí, orgánoch. So záujmom poznávali prírodné javy. K aktívnemu poznávaniu pedagógovia využívali vytvorenú enviroučebňu, deti sa zapojili do sadenia, starostlivosti o záhony, o prostredie záhrady/hrabaním a jednoduchými pracovnými činnosťami/.

Námety na stimulujúce činnosti: vytvárať podmienky pre skúmanie a experimentovanie detí, podnetným prostredím zlepšiť kvalitu učenia sa detí.

Vzdelávacia oblasť**ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

Deti sa prostredníctvom praktických činností, publikácií a iných médií orientovali v spoločenskom prostredí. Poznávali časové, sociálne, medziľudské a priestorové vzťahy. Poznajú základné pravidlá v doprave, sú poučené o správaní sa chodcov, cyklistov v dopravných situáciách. Ako prevenciu si osvojovali návyk používať reflexné prvky v doprave. K zážitkovému učeniu prispela návšteva pána policajta s preventívnym programom Póla radí deťom v mesiaci november. Osobnostné a sociálne kompetencie si upevňovali prácou v skupinách, vzájomnou úctou a ohľaduplnosťou. Pri konfliktnnej situácii vyžiadali pomoc dospelého, pedagóg ich viedol k ospravedlneniu, požiadaniu o pomoc, sebareflexii. Pozitívnou klímou v triede boli deti vedené k vzájomnému rešpektu, pomoci, úcte a eliminovaniu agresívneho správania. Poznajú adresu svojho bydliska a dátum narodenia.

Námety na stimulujúce činnosti: prosociálnymi hrami predchádzať žalovaniu, ubližovaniu si navzájom a posmievaniu sa. Posilňovať emocionálnu stabilitu a schopnosť trpezlivo vyčkať pri vyžadovaní si pozornosti iného dieťaťa alebo dospelého. Podporovať dodržiavanie stanovených pravidiel triedy, skupiny. Obmedzovať impulzivnosť a vyvolávanie konfliktov.

Vzdelávacia oblasť**ČLOVEK A SVET PRÁCE**

Snažili sme sa vytvárať dostatočný priestor na spoznávanie vlastností materiálov- prírodných, technických, odpadových, zisťovanie možnosti ich využitia v konštrukčných a tvorivých činnostiach. Deti si osvojovali zručnosť orientovať sa v návodoch, náčrtoch, schémach, aby podľa predlohy dokázali zostaviť, zostrojiť stavbu, predmet, výtvor. Pracovné aktivity však dávali priestor aj uplatneniu vlastnej fantázie, zámeru, tvorivosti. Deti získavali praktické zručnosti pri manipulácii s nástrojmi a predmetmi kuchyne- detský nožík, šľahač, odšťavovač, valček, vykrajovačky, varecha, sitko.... a detským záhradným náradím /hrable, lopatky, fúriky, motyky, metla..../Zostavovali stavby v interiéri, ale aj v pieskovisku a s využitím dreva, palíc, šišíek, kamienkov. K vzdelávacím aktivitám k podnecovaniu matematických, predčitateľských i ďalších zručností sme pravidelne zaraďovali strihanie a lepenie na zdokonalenie presnosti, šikovnosti a skúsenosti s pracovnými technikami.

Námety na stimulujúce činnosti: Podporovať deti v tvorení priestorových výtvorov, stavieb, podľa pokynu, predlohy- deťom spôsobovalo problém zostrojiť hrad, stavbu domu, ich výtvary boli bez kreativity a funkčnosti. Zameriavali sa viac na plošné stvárňovanie.

Vzdelávacia oblasť**UMENIE A KULTÚRA – HUDBNÁ VÝCHOVA**

Hudobný situačný kútik deti zaujal možnosťou prejať vlastnú hudobnosť, zmysel pre rytmus, vlastné nápady pri tvorení melódie. Výber rytmických nástrojov či melodických v nich aktivizoval zážitok a radosť z úspechu. Túžbu po pohybe prejavovali v hudobno- pohybových činnostiach, tancoch, pri počúvaní hudby a hre s Orffovým inštrumentárom. Ich hudobnú predstavivosť

a pamäť zdokonaľovali cvičenia podporujúce identifikujúce základné prostriedky hudby, hudobné nástroje, kontrasty v hudby, vyjadrovanie hudobných predstáv pohybom, verbálne, výtvarne. Reagovanie detí nástrojmi (tamburína, gumofóny, ozvučné drierka...) na hudobnú skladbu s dodržiavaním tempa, poradia nástrojov a počtu opakovaní bolo pre deti tréningom pozornosti, hudobnej aktivity a sebakontroly. K obohacujúcim prostriedkom aktivity detí pribudla pomôcka XXL klavír a Smilingo program na interaktívnej tabuli.

Námety na stimulujúce činnosti: Vytvárať rytmické a melodické sprievody k spevu detských piesní, vybrať nástroj zohľadňujúci tempo, charakter a náladu piesne.

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Deti dostávali priestor pre využitie tradičných aj zaujímavých nových techník výtvarnej činnosti, zvyšovali ich estetické a umelecké cítenie. Práce detí boli vystavované na nástenke v šatniach detí, niektoré posielané do výtvarných súťaží. Orientáciu na ploche si deti upevňovali skladaním tvarov do podoby vecí, hľadali v nich podobnosť so skutočnosťou, obľubovali modelovanie z modelovacích hmôt a cesta, útvary dopĺňali vtláčaním predmetov a suchých plodov. Zmiešané farby vytvárali spájaním farieb, prelínaním farebných odtieňov, prikladaním vzoriek. Výber farieb a rozmiestnenie prvkov na kreslajúcej ploche odrážali temperament detí, ich skúsenosti a pocity a predstavivosť. Sebavyjadrenie pocitov a vnemov najviac zachytil ich spontánny výtvarný prejav.

Námety na stimulujúce činnosti: Venovať pozornosť detailom pri zaznamenávaní vnímanej reality. viesť s deťmi rozhovory o vnímanom výtvarnom diele.

Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB

Pri cvičení boli využívané cvičenia k správnej držaniu tela, klenbe chodidla, posilneniu svalstva chrbtice, precvičovaniu horných a dolných končatín, k zdokonaleniu koordinačných schopností a pohybových zručností. Popri predstave pohybu motivovaných cvičení s riekankami si deti realizáciu pohybu upevňovali v spojitosti so správnou terminológiou. Rehabilitačné chodníky využívané v interiéri, ale aj exteriéri posilnili chôdzu so správnym odvíjaním chodidla a jeho klenbu. Lokomočné pohyby- chôdzu, beh, skoky si precvičovali počas zdravotných cvičení, pri pobyte vonku i vo vzdelávacích aktivitách, čím bola dodržaná fyziologická krivka záťaže detského organizmu a kompenzovaná sedavá časť aktivít detí.

Námety na stimulujúce činnosti: Rôzne veľkosti lôpt využiť pre nácvik úchopu predmetov, švih pažou pri hádzaní horným, dolným oblúkom, od hrudníka oboma rukami. Obnoviť inventár lôpt.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu 30.06.2023

Prehľad zamestnancov MŠ	Počet
Zamestnanci MŠ- spolu	9
Z toho pedagogickí zamestnanci	4
- kvalifikovaní	4
Kariérový stupeň: samostatný pg. zamestnanec	4
pg. zamestnanec s 1. atestáciou	1/další pedagóg t. č. na rodičovskej dovolenke/
Kariérová pozícia: triedny učiteľ	2
vedúci pg. zamestnanec	1
- kvalifikovaní s VŠ vzdelaním	1 (2. stupňa) 1 (1. stupňa)
- nekvalifikovaní	-
- rozširujú si vzdelanie VŠ	1
- príprava vedúcich zamestnancov	-
Z toho nepedagogickí zamestnanci	5
- prevádzkoví zamestnanci MŠ	1
- zamestnanci ŠJ	4

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy – obsahuje Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov materskej školy a Plán aktualizačného vzdelávania na aktuálny školský rok.

V rámci **aktualizačného vzdelávania** /20 hodín v rámci šk. roka/pedagógovia absolvovali vzdelávacie programy v rozsahu 10 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne.

Cieľom aktualizačného vzdelávania je udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

MESIAC	ROZSAH	TÉMA	LEKTOR
20. 2. 2023	5 hod. prezenčne 5 hod. dištančne	Kreatívny pedagóg (aplikácia vo vých.- vzdel. procese)	PaedDr. Lenka Holíková, SKILLFILL s.r.o.
21.2.2023	5 hod .prezenčne 5 hod. dištančne	INTEGRÁCIA vs. INKLÚZIA -osobitosti vzdelávania žiakov so ŠVVP (aplikácia vo vých.- vzdel. procese)	PaedDr. Lenka Holíková, SKILLFILL s.r.o.

Hodnotenia uskutočnených vzdelávaní pedagógmi sú založené v dokumentácii ZŠ s MŠ.

Webinárov sa pedagógovia zúčastnili na základe vlastnej iniciatívy a samofinancovania:

Mgr. Z. Kováčová, V. Petričková- Raabe Bratislava- Ako podporiť dieťa pokračujúce v plnení PPV-
7. 9.2022

Mgr. L. Pavlatovská- Vedomosti do vrecka -Rozvoj matematických predstáv detí do 3 rokov- **28.11.2023**

V. Petričková - Vedomosti do vrecka- Tvorba edukačných hier v Power Pointe- 24. 11. 2022

Mgr. Z. Kováčová- Pro solution- Hudba, rytmus, emócie- 21.11.2022

V. Petričková - Edusteps - Tvorenie hier na interaktívnej tabuli pre deti MŠ- 2.2.2023

Bc. Š. Habrman- Vedomosti do vrecka - Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov –
14.4.2023

Predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 – online seminár organizovalo ZO RVC Nitra – zúčastnila sa zástup. riad. pre MŠ V. Petričková v marci 2023 a v júni 2023 všetci zamestnanci absolvovali školenie oprávnenej osoby, ktoré je povinné v zmysle legislatívy upravujúcej oblasť ochrany osobných údajov(GDPR). Téma: Ochrana osobných údajov, školiteľ: Ing. Tomáš Dopirák.

Publikačná činnosť- Bc. Š. Habrman- príspevok v Predškolskej výchove č. 6/2023

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

- Prezentácia MŠ na vlastnej www. stránke

- Prezentácia MŠ na nástenkách v MŠ

- Prezentácia MŠ na akciách s rodičmi, mimo MŠ – spolupráca s inštitúciami

Trieda Stonožka- pedagógovia Bc. Š. Habrman a Mgr. L. Pavlatovská
Trieda Lienka- Mgr. Zdenka Kováčová a Valéria Petričková

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
SEPTEMBER- Európsky týždeň športu- obe triedy detí	
OKTÓBER- Vyrezávanie tekvic s rodičmi, dotváranie- organizoval Š. Habrman	
OKTÓBER – Jablčková paráda- návšteva prvákov v MŠ- organizovali Z. Kováčová a V. Petričková	
OKTÓBER- Úcta k starším- aktivity so starkými na šk. dvore- trieda Stonožka- Pavlatovská, Habrman, trieda Lienka- Kováčová, Petričková	
OKTÓBER – Tlačenie kapusty- aktivity s ukážkou- Z. Kováčová	
NOVEMBER- Hore Lótom- dole Lótom- štafetový beh detí a rodičov - Z. Kováčová	NOVEMBER- Uvítanie novonarodených detí- vystúpenie v kultúrnom dome zabezpečili Kováčová, Petričková
NOVEMBER- Póla radí deťom- preventívny projekt PZ SR- návšteva policajta v MŠ- zabezpečila V. Petričková	
NOVEMBER- Zober ma von- exteriérové aktivity detí- Š. Habrman v spolupráci s pedagógmi MŠ	
NOVEMBER- Lampiónový sprievod, s rodičmi - odprevádzanie chrobáčikov- Z. Kováčová	
DECEMBER- Mikuláš v MŠ- v spolupráci so ZRŠ/ všetci pedagógovia	DECEMBER- Mikuláš na Obecnej zóne, mikulášske trhy v spolupráci so ZRŠ.
DECEMBER – Vianočné dielne detí a rodičov- Z. Kováčová	DECEMBER- účasť na výchovnom koncerte- organizovala ZŠ
FEBRUÁR – Karneval/ všetci pedagógovia	
FEBRUÁR – Fašiangy s DFS Fialka- V. Petričková	
MAREC – Noc literatúry- L. Pavlatovská v spolupráci s p. riaditeľkou ZŠ s MŠ, p. starostom, vedúcou ŠJ a zástup. riaditeľky pre MŠ	
MAREC – Sféricke kino/ návšteva prvákov v MŠ - Z. Kováčová	
APRÍL – Veľkonočné tvorenie detí s rodičmi- V. Petričková	
MÁJ – Deň matiek v MŠ – všetci pedagógovia	MÁJ- vystúpenie detí – Majáles ZRŠ- Pavlatovská, Kováčová, Petričková
MÁJ – Košíkárka v MŠ- Z. Kováčová v spolupráci s miestnou knižnicou	MÁJ – Deň matiek so ZŠ- všetci pedagógovia
MÁJ- návšteva Domu ľudového bývania	JÚN- Slávnosť sv. Urbana- DĽB- Š. Habrman, Z. Kováčová, V. Petričková
MÁJ – Moje detstvo na Máriačaláde- návšteva p. M. Bartkovej v MŠ- V. Petričková	JÚN- Deň detí- v spolupráci so ZRŠ pri MŠ, p. starostom – vystúpenie gitaristu Ľ. Konečného, ukážka výcviku psov, animácie so šašom.
JÚN- Turistická vychádzka na Máriačalád- s rodičmi, opekačkou- Š. Habrman v spolupráci so ZRŠ	JÚN – Divadelné predstavenie -3 groše- organizovala ZŠ
JÚN – Rozlúčka predškolákov- v spolupráci s rodičmi- trieda Lienka	JÚN- Divadelné predstavenie – Cisárovo nové šaty- organiz. ZŠ
	JÚN – ukážka práce záchranných zložiek- polície, hasičov- organiz. ZŠ

Výtvarné práce detí zaslali pedagógovia do súťaží: Zelený svet/ Slov. agentúra životného prostredia B. Bystrica, Vesmír očami detí/Slov. hviezdáreň Hurbanovo, výtvarnej súťaže Mikroregiónu Thermál a okresu N. Zámky- Jeseň. V spolupráci so ZRŠ pri MŠ sme sa zapojili do Ponožkovej výzvy námetmi na vzor ponožiek.

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená:

Názov projektu:	Projekt vyhlásil:	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie:
Školské mlieko	Poľnohospodárska platobná agentúra	2011	stále trvá
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVaV SR	február 2014	stále trvá
Ovocie do škôl	OVD Dvory n/Žit.	september 2018	stále trvá
Adamko hravo, zdravo	ÚVZ	september 2006	stále trvá /V edukačnom procese sa uplatňuje 12 zásad zdravého životného štýlu tak, ako sú definované v projekte/.
Múdre hranie	MŠVVa Š SR	2021	2021

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2022/2023 nebola uskutočnená inšpekčná kontrola v našej MŠ Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Prostredie materskej školy je upravené, aby spĺňalo estetické a emocionálne kvality pre deti a ich potreby v predškolskom veku, aby bolo príjemné, harmonické. Zostava každej triedy odzrkadľuje požiadavky vyplývajúce z vekových a edukačných nárokov detí a pedagogických skúseností a estetického cítenia pedagógov. Základom vnútorného prostredia je materiálne- pomôcky a hračky voľne dostupné, ale aj pripravené k zostaveniu situačných kútikov k učeniu a rozvoju detí. Ich výberu – kvalite a primeranosti venujeme zvýšenú pozornosť. Súčasťou vybavenia je detská a odborná

literatúra, telovýchovné náradie a náčinie, didaktická a audiovizuálna technika, interaktívne tabule sú v oboch triedach, vykazujú problémovosť niektorých funkcií. V tomto čase je riešený odborný posudok ďalšej tlačiarne Kyocera z projektu Elektronizácie vzdelávacieho systému regionálneho školstva k vyradeniu. Vyžaduje sa jej náhrada. Učebné pomôcky sa podľa finančných možností obmieňajú.

Spotrebný materiál- výtvarný, pracovný a grafomotorický je čiastočne zabezpečovaný z dotácií na predškolákov a príspevkov rodičov v rámci tried.

Rozmiestnenie nábytku v triedach rešpektuje priestor na hry, cvičenie, odpočinok. V triede je vymedzený priestor pre spoločné pohybové aktivity a pre skupinové hry detí. O tematickom zameraní hrových a učebných kútikov rozhoduje pedagóg na základe zámerov plánovaných činností a záujmu detí. Materská škola má časť v triede určenú na cvičenie a pohybové aktivity a tú istú na popoludňajší odpočinok detí. Dvor materskej školy tvorí trávnatá časť, detské ihrisko- preliezky a pieskovisko, záhrada- enviroučebňa- plní funkciu estetickú a poznávaciu. Zariadenia detského ihriska- preliezky, hojdačky boli v závere roka 2022 kontrolované z hľadiska bezpečnosti. Pedagógovia vykonávajú bežnú kontrolu ihriska pred každým vstupom detí na ihrisko, raz za 3 mesiace uskutočňuje kontrolu zástupkyňa riaditeľky a raz ročne revízy technik- oprávnená osoba. Na základe kontroly bola odporučená výmena dvoch závesných hojdačiek /zrealizované v máji 2023/. Pre chýbajúce oplotenie neustále riešime problém so znečisťovaním priestorov školského dvora cudzími osobami. Ako edukačné prostredie na plnenie stanovených cieľov učebného procesu využívame interiér a exteriér materskej školy, ale i les, pažite, zákutia obce, Dom ľudového bývania, kultúrny dom a miestne múzeum, knižnicu, ...

Úpravu trávnik a záhonov, ale aj náterové práce uskutočňujú zamestnanci MŠ, aj nad povinnosti vyplývajúce z ich pracovnej náplne, niektoré práce v spolupráci s rodičmi detí. Odvoz pokosenej trávy a buriny nám zabezpečujú zamestnanci OÚ, čo je pre nás veľkou pomocou.

Doteraz nebolo možné zrealizovať rekonštrukciu skladu na poschodí budovy pre nedostatok finančných prostriedkov. V sklade pomôcok na prízemí obnovil elektrické vedenie a sietidlo p. Štrba bez nároku na odmenu. Na začiatku školského roka bola uskutočnená výmena časti porušeného liatinového potrubia vo WC na poschodí budovy, následne náterové práce. Nábytok v triede na prízemí a v riaditeľni si vyžaduje postupné obnovenie. Potrebné je zabezpečiť farebnú tlačiareň namiesto nefunkčnej, digitálny fotoaparát, ktorý nahradí zastaralý.

Na základe zákona 138/2019 Z.z. o pg. zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zmien § 57 je v nasledovnom školskom roku potrebné zabezpečiť najmenej 10 hodín aktualizačného vzdelávania, za ktoré zodpovedá riaditeľ. Toto vzdelávanie realizuje riaditeľ, zamestnanec s 1. atestáciou alebo je pri organizovaní aktualizačného vzdelávania možné spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania, vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie. Poskytovanie inovačného vzdelávania pre kolektív MŠ bude potrebné zabezpečiť z rozpočtu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

	Škola	Dotácie z podielových daní obce v r. 2022	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov v MŠ šk. rok 2022/2023	Prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov r. 2022
1.	Materská škola	149.292 €	1.582,- €	-	7.366,- €

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov na predprimárne vzdelávanie od zákonných zástupcov tvorili v šk. roku 2022/2023 sumu **1 582,-** Eur. Tieto finančné prostriedky sa neprefinancujú do rozpočtu MŠ.

Čistenie septika /J. Melišek/, nákup rastlín- kvetín, kríkov do záhonov a kvetináčov sú realizované sponzorsky, rovnako kúpa ďalších materiálov k výchovno- vzdelávacej činnosti/papier, výtvarný a kreatívny materiál, iné súčasti k podpore edukácie detí/, materiál k tvorivým dielňam s rodičmi, kostýmy k vystúpeniam detí, kancelárske potreby, dekoračný materiál do interiéru MŠ, kôra do záhonov, odmeny pre deti za účasť v aktivitách, odmeny pre osobnosti pozvané k zážitkovým aktivitám detí, pozvané k prednáškam pre rodičov v rámci poradenskej funkcie MŠ, balíčky pre deti k zápisu do materskej školy, darčeky pre rozlúčku s deťmi v MŠ, materiál k drobným opravám, opravy zariadení interiéru a exteriéru, náterové farby a iný technický materiál, tlač a kopírovanie edukačných materiálov, obrázkov pre deti k učeniu, praktickým činnostiam.....

Financie zo ŠR pre predškolákov vo výške **7.366,-** Eur musia byť použité účelovo, boli využité na nákup edukačných pomôcok- magnetických skladačiek, zvieracích čiapok ku dramatizácii rozprávok, scénkam, kreatívnych kartičiek, repromikrofónu, reproduktora, XXL klávesov, sady kníh, konštrukčných stavebníc, obrázkových edukačných sád, drevených exteriérových interaktívnych tabúl- Pexeso a Veža poznania, edukačných hier na cd a usb- ABC materská škola, edukačných hier z AbcEdu a detská hracia konzola s obrázkovými dielikmi k interakcii detí a riešeniu učebných problémov. Zakúpené boli prenosné telovýchovné pomôcky- terč na hádzanie a stojanový basketbalový kôš pre využívanie v interiéri, ale aj v čase realizácie pohybových činností na školskom dvore.

Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a potreba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvorené podmienky pre edukáciu dieťaťa- vnútorné i vonkajšie podmienky • kvalitne vypracovaná pedagogická dokumentácia • ďalšie vzdelávanie zamestnancov • využívanie inovatívnych prvkov v edukačnom procese • revitalizovaný školský dvor 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • nárast detí s poruchami reči a správania • nestabilita pedagogického zboru • vybavenie miestností ešte pôvodným nábytkom • zvyšovanie výdavkov na prevádzku, energie • veľká vyťaženosť prevádzkovej zamestnankyne – upratovačky: starostlivosť o interiér i exteriér MŠ • nepostačujúce úložné skladové priestory
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • starostlivosť o deti s poruchami v reči • zapájanie sa do projektov a mimoškolských aktivít • prezentácie MŠ na verejnosti, zviditeľňovanie činnosti MŠ • dobrá spolupráca so zriaďovateľom • reagovanie na výzvy MŠVvaŠ, iných organizácií - vypracovanie projektov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • opotrebovanosť materiálneho vybavenia • časté legislatívne zmeny • strata motivácie učiteľov, neustále nároky na vyššiu kvalitu práce / vzdelávanie, samoštúdium, dokumentácia o deťoch, meniace sa podmienky, vyhlášky, opatrenia.../, vyššie nároky rodičov.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V materskej škole sme organizovali výchovu a vzdelávanie detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. V dennom poriadku sme vymedzili striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších, ktoré zabezpečujú plynulý rozvoj dieťaťa. Poskytli sme deťom priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval organizačné formy dňa: hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, výchovno-vzdelávacie aktivity. Obsahom organizačných foriem dňa v MŠ boli spontánne činnosti dieťaťa a spoločné činnosti učiteľa a dieťaťa. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, bezstresovosť prostredia.

V materskej škole sme sa snažili o vytvorenie dobrých vzťahov medzi deťmi a dospelými, o priaznivú klímu. Hlavným cieľom našej materskej školy je celkový rozvoj osobnosti dieťaťa ako základu pre vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti, snažíme sa vhodnými stratégiami a metódami vplývať na rozvoj kompetencií detí, dbať na dodržiavanie ich práv, vytvárať priaznivú klímu školy. Snažíme sa zvyšovať kvalitu spolupráce s rodičmi i verejnosťou, organizovať akcie pre deti i rodičov, zviditeľňovať prospešnosť inštitucionálnej formy predškolskej výchovy. Vlastným príkladom i formovaním rešpektu a akceptujúceho vzťahu detí k multikultúrnosti vedieme deti k chápaniu a neodmietaniu rozdielov medzi deťmi, k vzájomnej podpore a pomoci.

Krúžková činnosť bola v tomto školskom roku uskutočňovaná podľa plánov vedúcich krúžkov- Environmentálny- Mgr. Z. Kováčová, počítačový- Bc. Šimon Habrman, tanečno- pohybový- V. Petričková a krúžok anglického jazyka- Mgr. Lucia Pavlatovská.

Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

Spolupráca s rodičmi - konzultácie o deťoch a ich vzdelávacích potrebách v triedach podľa potreby, komunikácia a osвета prostredníctvom nástenky, stretnutie rodičov, tvorivé dielne, besiedky, kultúrne a športové podujatia, pomoc pri zabezpečovaní školy výtvarným a pracovným materiálom. Účasť rodičov na spoločných podujatiach prospieva vzájomným vzťahom založeným na dôvere. Na základe informovaného súhlasu zákonných zástupcov uskutočnili testovanie školskej pripravenosti detí rok pred plnením školskej dochádzky v mesiaci apríl PaedDr. Gabriela Potočná a Mgr. Barbora Macáková, Dis zo ZŠ V. Lovce. Následne boli rodičia oboznámení s výsledkami a odporúčanými možnosťami intervencie. V čase letného prerušenia prevádzky MŠ zabezpečili financovanie čistenia vankúšov a paplónov pre popoludňajší spánok a tepovania kobercov tried. Z výťažku vianočných trhov darovalo ZRŠ do tried financie- zakúpené boli ľudové kroje a hračky deťom mladšej triedy. K čisteniu kobercov podarovali vysávač Kärcher.

Materská škola sprostredkovala rodičom očné vyšetrenie detí po ich informovanom súhlase v priestoroch MŠ, rodičia nemuseli dochádzať s dieťaťom do okolitých miest. Individuálnymi pohovormi pedagógovia pomáhali rodičom s riešením problémových situácií v súvislosti s pobytom a edukáciou ich dieťaťa v MŠ.

Spolupráca so školskou jedálňou

- Program Školské ovocie (Nariadenie vlády SR č.2888/2008) – pravidelné podávanie ovocných a zeleninových produktov
- Program Školské mlieko (Nariadenie vlády SR č.339/2008)

Spolu s vedením MŠ zabezpečuje kvalitu stravovania tak, aby deťom bola poskytovaná zdravá, plnohodnotná strava. Jedno z detí sa zo zdravotných dôvodov s ŠJ nestravovalo, jeho dochádzka bola obmedzená len na dopoludnie.

V rámci spolupráce so ZŠ boli prváci s p. učiteľkou pozvaní do MŠ na spoločné aktivity s námetmi- Jablčkový deň- pohybové, interaktívne, zamerané na rôzne oblasti osobnostného rozvoja, triedna učiteľka Mgr. Z. Kováčová uskutočnila v závere školského roka návštevu v prvej triede p. uč. Mgr. Ďurinovej, kde boli deti MŠ zapojené do riešení úloh na pracovných listoch. Vzájomnými návštevami a účasťou na spoločných podujatiach s snažíme o zabezpečenie plynulej adaptácie detí MŠ na školské prostredie.

Spolupráca s MOMS V. Lovce spočívala v návšteve múzea v suteréne kultúrneho domu, spoločnou aktivitou s detským súborom Fialka v priestoroch materskej školy, spolupráca s Domom ľudového bývania zapojením sa do osláv sv. Urbana vystúpením detí s programom obsahujúcim ľudové zvyky v mesiaci jún.