

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Veľké Lovce
Adresa školy	ZŠsMŠ Veľké Lovce, 941 42 Veľké Lovce 59
Telefón	+421 x 035/6589 154
E-mail	zsvkelovce@gmail.com
WWW stránka	<a href="https://skolavelkelovce.edupage.org">https://skolavelkelovce.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Silvia Tučániová	035/6589154	
ZRŠ	Mgr. Marta Pavlíková		
ZRŠ	Valéria Petričková	035/6589117	

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Adriana Benyusová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Mária Ďurinová	
	Mgr. Zdenka Kováčová	
ostatní zamestnanci	Ingrid Holečková	
zástupcovia rodičov	Mgr. Martina Melichárková	
	Antónia Mellenová	
	Mgr. Helena Pavlovičová	
	Marcela Pavlatovská	
zástupca zriaďovateľa	Margita Habrmanová	
	Mgr. Mária Krasňanová	
	Jozef Melišek	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

## Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Veľké Lovce
Sídlo	Veľké Lovce 431, 94142
Telefón	+421 x 035/6589 121
E-mail	obecnyurad@velkelovce.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

## Činnosť rady školy

V roku 2023 zasadala Rada školy celkovo štyrikrát.

Z každého zasadnutia RŠ je vyhotovená zápisnica, ktorá obsahuje jednotlivé prerokované body aj prijaté uznesenie. Prítomnosť členov Rady školy aj ďalších prítomných je dokumentovaná prezenčnou listinou priloženou k zápisnici.

Zápisnice sú k dispozícii k nahliadnutiu v sídle Rady školy.

Na prvom zasadnutí RŠ, ktoré sa konalo 20.03.2023 sa prerokovali a schválili nasledovné dokumenty:

Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ vo Veľkých Lovciach za rok 2022

Plán zasadnutí Rady školy pri ZŠ s MŠ vo Veľkých Lovciach na rok 2023

Zároveň bola RŠ informovaná o čerpaní rozpočtu v roku 2022 a vyhodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. roka 2022/2023 a vyhodnotení aktivít

Pred koncom školského roka sa zasadnutie RŠ konalo 27.06.2023, kde zástupkyňa riaditeľky pre MŠ predložila dodatok č.1 k Školskému poriadku MŠ Veľké Lovce a p. riaditeľka informovala :

o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

o zápise žiakov do 1. ročníka ZŠ, zápise detí do MŠ

a vyhodnotila školské aktivity

Tretie zasadnutie RŠ už v novom školskom roku sa uskutočnilo 03.10.2023. Na tomto zasadnutí Rada školy schválila nasledovné:

Dodatky č.30 až 36 k školskému vzdelávaciemu programu pre šk. rok 2023/2024

Prílohu č. 5 a 6 k Organizačnému poriadku ZŠ s MŠ Veľké Lovce

Dodatok č.3 k Školskému poriadku ZŠ Veľké Lovce

Dodatok č.2 k Školskému poriadku MŠ Veľké Lovce

Výchovný program školského klubu detí Zajačik

Členom RŠ boli prednesené nasledovné správy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2022/2023

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Veľké Lovce za šk. rok 2022/2023

Materiálne, technické a personálne zabezpečenie školského roka 2023/2024

Informácie o plánovaných aktivitách a činnosti MŠ v školskom roku 2023/2024

Odborná dokumentácia pracovnej zdravotnej služby „Posúdenie rizika na pracovisku“

Decembrové zasadnutie RŠ sa konalo 18.12.2023.

Rada školy schválila plán zasadnutí Rady školy pre rok 2024.

Pani riaditeľka ZŠ s MŠ RNDr. Silvia Tučániová informovala o prebiehajúcich školských aktivitách a projektoch a podala informáciu o hospodárení ZŠ s MŠ Veľké Lovce.

Hospodárenie Rady školy

Rada školy nemá vlastný majetok a na svoju činnosť počas roka 2023 nepoužila žiadne finančné prostriedky.

## § 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 133

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	18	19	13	15	20	17	8	16	7	133
z toho v ŠKD	9	6	5							20

## § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	12	4
DPP	2	1
Znížený úväzok	1	
ZPS		
Na dohodu	2	

## § 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	13	13
vychovávateľov	0	1	1

asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	16	16

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet
V.	DEJ, GEG, TSV, INF, ANJ
VI.	DEJ, GEG, OBN, TSV, INF, FYZ, ANJ
VII.	DEJ, GEG, OBN, TSV, INF, FYZ
VIII.	DEJ, GEG, OBN, TSV, INF, FYZ, ANJ
IX.	DEJ, GEG, OBN, TSV, INF, FYZ
I.-II.	ANJ
III.-IV.	ANJ

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	Celoštátne kolo
Šaliansky Mat'ko	1	E. Benyusová		
MAT olympiáda	2	E. Benyusová 15.-17.m		
Pytagoriáda	2	B. Kuruc, T. Pintešová		
Olympiáda ANJ	2	N. Kliská - 5.m kat. 1B úsp. r. , E. Benyusová - 14.m. 1A úsp. r.		
iBobor	46	úsp.rieš. nad 90%- E. Benyusová, L. Otrubová, J. Brezanský, Adrián Vaniš		
ExpertGeniality	10	E. Benyusová 26.m., A. Bartko 74.m. - celoslovenská súťaž		
Všetkovedko	12	1.m.: S. Kiškašová, N. Bačová, S. Habrmanová, V. Debrecényi, L. Mihók - celoslovenská súťaž, O. Štrba, L. Mellenová, V. Štrbová, M. Tučáni, Š. Priesol, S. Štrbová, V. Priesol		
Hypericum	3	4.m. - E. Benyusová, K. Miklušáková, J. Mellenová, Z. Gajdošíková		
Strel'ba zo vzduchovej pušky	6	družstvo ml. žiaci 1. miesto: M. Udvardi, P. Vavro, V. Priesol		
		ml. žiaci - M. Udvardi 1.m., P. Vavro 3.m		

		ml. žiačky - S. Bagalová 1.m, K. Miklušáková 2.m		
		st. žiaci - T. Krasňan 3.m		
<b>Strel'ba zo vzduchovej pušky</b>	4		družstvo ml. žiaci 2. miesto: M. Udvardi, P. Vavro, V. Priesol	
			ml. žiačky - S. Bagalová 3.m	
<b>DEJ olympiáda</b>	3	kat D - A Bartko 1.m., D. Pastvová 10.m.		
		kat. F - E. Benyusová 7.m.		
<b>DEJ olympiáda</b>	1		A. Bartko 6.m	
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	4	3.m J. Mellenová, D. Pastvová, E. Benyusová, T. Pintešová		
<b>Vedomosti v pohybe</b>	3	6.m. - M. Andreeva, B. Kuruc, N. Kapláň		
<b>Slávik Slovenska</b>	1	D. Pastvová 1.m	D. Pastvová	
<b>GEG olympiáda</b>	1	E. Benyusová 9.m		
<b>Biblická olymp.</b>	3	K. Kociková, V. Priesol, J. Mellenová - 2.m		
<b>McDonald Cup - malý futbal</b>	9	3.m - D. Fačkovec, H. Kliská, A. Németh, L. Oravec, I. Sklenár, P. Štrba, V. Štrbová, M. Tučáni, T. Veselka		

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

September

- Otvorenie škol. roka
- Plenárna schôdza ZRPŠ
- Rodičovské združenie
- verejná zbierka - Biela pastelka

Október

- Mesiac úcty k starším,
- Jesenné aranžovanie tried
- Týždeň zdravej výživy
- Hovorme o jedle - tematické dni
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Didaktické hry, Účelové cvičenia

November

- Komparo 8,9
- e- test
- iBobor
- prednáška policajtky Šikana, kyberšikana
- Všetkovedko
- Expert Geniality

- Strelecká liga - Svätý Peter

- oslava 60. výročia školy

December

- Deň otvorených dverí školy pre verejnosť

- Mikuláš

- Majstrovstvá okresu v streľbe - Palárikovo

- Vianočná akadémia spojená s výtvarnou súťažou

Január

- Lyžiarsky v-v kurz 7.-12.1.2024

- Okresné kolo olymp. ANJ

- Ples ZRPŠ

Február

- okresné kolo olympiády DEJ

- karneval

- Šaliensky Matko

- Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo

- žiacky školský ples

Marec

- streľba zo vzduch. pušky - kraj. kolo - Svätý Peter

- okresné kolo - geografická olympiáda

- exkurzia Nitra 1. - 8. r.

- Testovanie 9

- okresné kolo - Biblická olympiáda

- Deň učiteľov

- Deň vody

- Čítajme si - spolupráca s obecnou knižnicou

Apríl

- Deň Zeme

- Zápis do 1. ročníka

- Pytagoriáda - okr. kol

- Deň narcisov

- Matem. olympiáda - okr. kolo

- krajské kolo olympiády DEJ

- McDonald Cup - malý futbal

Máj

- Deň matiek - akadémia

- Slávik Slovenska - okr. kolo

- Prijímacie pohovory na SŠ

- Škola v prírode 13.-17.5.2024

- Hypericum

- MO žiačok v atletike
- MO žiakov v atletike
- Fotografovanie tried
- vedomostno-športová súťaž - Vedomosti v pohybe
- vzdelávací program Arakovo
- ukážky prvej pomoci Červený kríž
- školský stolnotenisový turnaj

Jún

- Deň detí
- exkurzia Banská Bystrica
- exkurzia Bratislava, Červený Kameň
- divadlo Bratislava
- Slávik Slovenska - krajské kolo
- rozlúčka žiakov 9. triedy

## § 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená

A) Dlhodobé

#### **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III**

Naša škola bola úspešným žiadateľom projektu "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III", v rámci ktorého v škole pôsobila školská psychologička, následne školská špeciálna pedagogička a dve pedagogické asistentky. Projekt je plánovaný do roku 2024.

**Národný projekt - NPedIT** - kompenzačný krok reagujúci na pandémiu, ktorý berie do úvahy ďalšie možné prerušenie vyučovania v školách. Zároveň je to aj krok v rámci celkového prispôsobovania sa výchovno-vzdelávacieho procesu aktuálnym potrebám vo vzdelávaní, a to najmä podporou rozvoja digitálnych zručností žiakov a učiteľov, a postupného nástupu hybridného vzdelávania.

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje

**DigiEDU** - hlavným cieľom projektu je budovať vybranú digitálnu infraštruktúru a digitálne vybavenie vo všetkých základných a stredných školách, ktorá je dôležitá pre úspešnú digitálnu transformáciu vzdelávania. Tento proces podporí aktívne využívanie digitálnych technológií vrátane využívania a vytvárania digitálneho vzdelávacieho obsahu vo vzdelávacom procese.

B) Krátkodobé

**Čítame pre radosť** - vybavenie triednych knižníc v 1. a 2. ročníku

## § 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Posledná školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch 18. a 22. novembra 2019. Predmetom inšpekcie bolo vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole. V záverečnej správe (je k dispozícii v riaditeľni školy) sú odporúčania, neboli uložené opatrenia.

## § 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

### Materiálno-technické podmienky

Priestory školy vyhovujú podmienkam BOZP. Na škole je vybudovaná:

- odborná učebňa na vyučovanie ANJ, - multimediálna učebňa,- odborná učebňa na vyučovanie prírodovedných predmetov,
- odborná učebňa na vyučovanie SJL, knižnica, - školská dielňa

Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, resp. bielou tabuľou, dataprojektormi a internetom. Žiaci môžu využívať multifunkčné ihrisko a futbalové ihrisko. V budove školy sa nachádza ŠKD. Školská jedáleň sa nachádza mimo areálu školy, je súčasťou MŠ.

Učebné pomôcky pre žiakov sa postupne dopĺňajú v závislosti od finančných možností školy. Veľmi dobré vybavenie je na vyučovanie TSV. Prírodovedné predmety sú didaktickou technikou vybavené tiež na dobrej úrovni.

Učebné pomôcky je potrebné neustále dopĺňať, modernizovať a prispôbovať ich technickým požiadavkám.

Pre žiakov 1. - 9. ročníka sme zabezpečili nové šatníkové skrinky. Umiestnené sú na chodbe 1. a 2. poschodia.

V exteriéri sa nachádza kriedová tabuľa s 2 lavičkami.

Pre získavanie finančných prostriedkov sa aj naďalej budeme zapájať do rôznych projektov.

## § 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

### Úspechy a nedostatky

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- materiálno-technické vybavenie školy,
- predmetové olympiády,
- estetizácia prostredia - exteriér aj interiér školy,
- vybudované školské ihriská,
- vybavenie odborných učební,
- vybavenie športovým náradím a priestormi na vyučovanie TSV,
- voľnočasové aktivity,
- spolupráca s OÚ, ZRPŠ, Radou školy,
- kultúrne podujatia a športové súťaže.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- dochádzka žiakov,
- odbornosť vyučovania,
- nedostatok finančných prostriedkov na materiálne vybavenie,
- poškodzovanie školského majetku a správanie sa niektorých žiakov,
- správca počítačovej siete.

#### **Návrh opatrení:**

- zohľadňovať učebné štýly žiakov pri zadávaní úloh,
- zlepšiť dochádzku žiakov v spolupráci s OÚ, ÚPSVaR,
- vzdelávaním pedagóg.zamestnancov zlepšiť odbornosť vyučovania
- zadávať diferencované úlohy,
- rozvíjať sebahodnotiace spôsobilosti žiakov,
- vypracovanie projektov na získavanie finančných prostriedkov,
- využívať kooperatívne formy práce žiakov,
- pravidelne monitorovať negatívne prejavy správania žiakov,
- aktívne spolupracovať s rodičmi žiakov,
- aktívne spolupracovať s Regionálnym centrom podpory učiteľov.

#### **Priority rozvoja školy**

##### **Oblasť ekonomická a materiálno- technická**

- zníženie energetických nákladov, rekonštrukcia kotolne ZŠ,
- skvalitňovanie a modernizácia jednotlivých pracovísk,
- kmeňová trieda = viacúčelová odborná učebňa pre I.stupeň,
- získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom projektov a grantov,
- udržiavať školský areál - priestor okolo školy.

##### **Oblasť prezentácie a spolupráce s partnermi**

- získanie partnerov spolupodieľajúcich sa na rozvoji a prezentácii školy,
- transparentná, kvalitná a zmysluplná spolupráca vedenia školy so zriaďovateľom, radou školy, ZRPŠ
- iniciácia spoločných pracovných aj neformálnych stretnutí,
- zachovávanie tradícií - prvky regionálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- dobročinnosť a humánne skutky,
- motivovanie zamestnancov vlastným príkladom k angažovanosti a zapájaniu sa do spoločensko-kultúrneho života obce a regiónu,
- vedomé budovanie imidžu školy,
- postupné zvyšovanie zainteresovanosti rodičov na živote školy.

##### **Oblasť riadenia a ľudských zdrojov**

- demokratické riadenie školy s rešpektovaním názorov partnerov,
- dbať na spravodlivosť a dôslednosť pri rozhodovaní ( profesionalita na každej úrovni ), presadzovať nové metódy a postupy,
- trvalé zlepšovanie kvality a efektívnosti vlastných činností - autoevalvácia,
- vzdelávanie ako nástroj rozvoja, rozvoj osobnej zodpovednosti,
- vedenie a motivácia, tvorivá sloboda - vytvárať prostredie podporujúce iniciatívnych zamestnancov,

- zvýšenie participácie metodických orgánov školy ( predmetové komisie, metodické združenie ) na riadení a rozhodovaní ( definovanie problémových oblastí, návrhy postupov zlepšenia),
- permanentné vzdelávanie a zvyšovanie odbornosti- vedomé budovanie kariérneho postupu,
- aktívne zapájanie učiteľov do tvorby a realizácií projektov,
- zabezpečenie aktualizačného vzdelávania pedagógov,
- starostlivosť o zdravie a kultúrne vyžitie zamestnancov (využitie financií zo sociálneho fondu),
- skvalitnenie práce - edupage, ETK, EŽK....

#### **Oblasť výchovy a vzdelávania**

- spolupráca so školskou psychologičkou (do 29.2.2024),
- spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou (od 1.3.2024),
- pokračovať v dobre osvedčených postupoch a procesoch - výchovné poradenstvo, špeciálna pedagogička, pedagogicí asistenti,
- v materskej škole naďalej ponúkať kvalitnú výchovu a vzdelávanie primeranú osobnosti a veku dieťaťa,
- tvorivé sezónne aktivity v školskom klube,
- zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom,
- poskytovať individuálnu a odbornú pomoc žiakom s podpornými opatreniami,
- využiť a aplikovať nové smery vo vzdelávaní, inovatívne metódy a formy (učebné štýly) - vzdelávania v rámci krúžkovej činnosti,
- mimoškolské aktivity v prospech rozvoja individuálnych schopností detí,
- Žiacka školská rada - aktívna spolupráca.

## **§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

### **ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: 13

1. st.	4
2. st.	9

## **§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: *súčet 14/7 počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: *súčet 18/8 počet dievčat*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024**

7 + 3

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov			1	2		7	10

## **§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole**

## Prihlásení na SŠ

Všetci žiaci 9. ročníka sa prihlásili na SŠ.

§ 2. ods. 3 d ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

## Prijatí na SŠ

Všetci žiaci 9. ročníka boli po úspešnom vykonaní prijímacích skúšok prijatí na SŠ.

SPŠ elektrotechnická	2
SPŠ dopravná	1
SOŠ hotelových služieb a obchodu	2
SOŠ poľnohospodárstva a služieb	1
SOŠ dopravy a služieb	1

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

## Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVM	CSJL	DEJ	DIK	DOV	Environmentálny krúžok	EVOV	ETV	Futbalový krúžok	FYZ	GEG	HUV	CHE
1.	1,44													1,67	
2.	1,83									4,67				1,35	
3.	1													1	
4.	2,14									4				1,46	
5.	1,41	1,65			1,44					4			2,06	1,47	
6.	2,2	2,07			2,07					3		1,93	2,33	1,88	
7.	2,13	3,13			3,13					2,33		3	3,25	2,13	3
8.	2,06	2,13			2,13							2,19	2,13	1,19	2,25
9.	1,43	1,86	2,14	2,57	2,71							2,29	1,86		1,71

Trieda	IN V	INF	KAP	KAU	Letecko-modelársky krúžok	Matematický krúžok	MA T	NB V	NE J	OB N	Oddychovo-relaxačná činnosť	Práca s počítačom	PV C	PTO V	PN V
1.							1,78	1,11							
2.							2	1,31							
3.		1					1,15	1					1		
4.		1,85					2,15	1					1,38		
5.		1,29					1,89	1,06					1,5		
6.		1,8					2,53	1,8		1,87			3,5		

7.	2,2 5						3,2 5	2	2,3 8						
8.	1,3 8						2,5	1,1 3	1,1 9						
9.	1						2,2 9	1	1						

Trieda	PD A	PEVO V	PR V	RE V	Rekreačná činnosť	RG Z	RG Z	Rozvíjanie grafomotorickýc h zručností a písanie	RK S	RKSaS Z	RV A	RS Z	RU J	SA S	SJL
1.			1,7 8												1,7 8
2.			1,8 2												2,0 6
3.	1														1,3 8
4.	1,9 2														2,2 3
5.							2		2						2,2 2
6.				1,8			3,5		3						2,5 3
7.															3,5
8.															2,3 1
9.															2,5 7

Trieda	SVOV	SAP	Spr	STK	SVP	ŠKD	Školský časopis	ŠKD	Tanečný krúžok	THD	TSV	TEV	TVOV	TOV	TA
1.			1,56								1,22				
2.			1,79								1,29				
3.			1								1				
4.			2								1,54				
5.			1,7							1,24	1,32				
6.			1,94							1,73	1,94				
7.			2,5							2,38	1,88				
8.			1							1	1				
9.			1							1	1				

Trieda	Turistický krúžok	VUC	VLA	Všetkovedko	VYU	VYV	Výtvarný krúžok	VOV	Záujmová činnosť	ZAS	ZRT	Zdravotnícky krúžok
1.						1,44						
2.						1,29						
3.			1,08			1						
4.			2,08			1,38						
5.		3				1,11						
6.		4				1,47						
7.						1,38						

8.					1						
9.					1						

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	18	16	2	0
2.	19	15	2	2
3.	13	13	0	0
4.	15	12	0	3
5.	20	18	0	2
6.	17	16	0	1
7.	8	6	2	0
8.	16	15	1	0
9.	7	7	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

## Finančné a hmotné zabezpečenie

PLNENIE ROZPOČTU k 31.12.2023

### Základná škola

Normatív+nenormatív

Mzdy: 326179 €

Odvody: 112662 €

Prevádzka: 74121 €

NIVAM projekt mzdy+ odvody: 35649 €

### Zdroj 41 z obce

prepl.en.+telocvična 1297 €

vratka fa 15 €

výročie školy 2500 €

NIVAM mzdy 7497 €

NIVAM odvody 2772 €

NIVAM prevádzka 52 €

NIVAM prev.642 425 €

ZDROJ 41 14558 €

SPOLU ZŠ 563169 €

### Školský klub detí

Mzdy: 16478 €

Odvody: 5726 €

Prevádzka: 2637 €

SPOLU ŠKD 24841 €

#### **Materská škola**

Mzdy: 106191 €

Odvody: 37112 €

Prevádzka: 30790 €

SPOLU MŠ 174093 €

#### **Školská jedáleň**

Mzdy: 46186 €

Odvody: 16140 €

Prevádzka: 8279 €

SPOLU ŠJ 70605 €

**§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
Divadelný krúžok	16		Ing. Anna Krajčovičová
Futbalový krúžok	22		Mgr. Martin Brezánsky
Komunikačný krúžok	4		Mgr. Barbora Macáková
Kreatívko a Flautička	6		Mgr. Mária Vadkertiová
Matematický krúžok	9		Mgr. Jana Slováková
Mladý záchranár	20		RNDr. Silvia Tučániová
Pohybový krúžok	25		Viktória Kliská
Stolnotenisový krúžok	4		RNDr. Jozef Záhumenský
Strelecký krúžok	24		Mgr. Martin Brezánsky
Šikovníček	6		Mgr. Diana Liptáková
ŠKD	20		Mgr. Helena Taricsová
Školský časopis	13		Mgr. Jana Fačkovcová

**§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi

- zasadanie výboru ZRPŠ - podľa potreby, priebežná spolupráca s predsedkyňou. ZRPŠ pomáha škole finančne pri kúpe učebných pomôcok, knižných a vecných odmien pre žiakov zapojených v školských súťažiach a pod.

- zasadanie plenárneho rodičovského združenia (1x na začiatku školského roka)

- zasadanie triedneho rodičovského združenia
- konzultácie o prospechu a správaní
- informácie zákonnému zástupcovi o prospechu žiaka - prostredníctvom žiackej knižky (aj internetovej ŽK).

## Záver

Vypracoval: RNDr. Silvia Tučániová

V o Veľkých Lovciach, 30. augusta 2024

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2024

## Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie

Dňa:

## Schválenie zriaďovateľom školy

Vyjadrenie zriaďovateľa k predkladanej správe: Zriaďovateľ školy berie na vedomie a schvaľuje predkladanú správu.

Dňa

JUDr. Marek Šafár, starosta obce

**S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Materskej školy Veľké Lovce**

**za školský rok 2023/2024**

**Predkladá:**

Valéria Petričková

zástup. riad. pre MŠ

**Prerokovaná v pedagogickej rade**

**dňa 22.8.2024**

**Vyjadrenie rady školy: \_\_\_\_\_ 2024**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Veľké Lovce

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Veľké Lovce za školský rok 2023/2024

Ing. Adriana Benyusová

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ

Veľké Lovce

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Veľké Lovce

**s c h v a ľ u j e /neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Veľké Lovce za školský rok 2023/2024

.....

starosta obce

## Správa je vypracovaná v zmysle:

-aktuálnej Vyhlášky MŠ VVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, jej novely 526/2021 Z. z. Táto vyhláška je vykonávacím predpisom v podobe všeobecne záväzného právneho predpisu vydaného podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Návrhu koncepcie materskej školy na roky 2024 - 2028
- Plánu práce MŠ Veľké Lovce na školský rok 2023/2024
- ŠKVP MŠ Veľké Lovce Chrobáčky objavujú svet

## Identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola s materskou školou Materská škola
2. Adresa školy:	941 42 Veľké Lovce 59
Číslo elektronickej schránky	E0006562047
3. Telefonický kontakt MŠ	035/ 6589 117
4. Mailová adresa MŠ	msvelkelovce@gmail.com
5. Web stránka MŠ	<a href="https://ms-velkelovce.edupage.org/">https://ms-velkelovce.edupage.org/</a>
4. Zriaďovateľ: Adresa zriaďovateľa: Mailová adresa:	Obec Veľké Lovce 941 42 Veľké Lovce 431 obecnyurad@velkelovce.sk

Meno a priezvisko	Funkcia
RNDr. Silvia Tučániová	riaditeľka ZŠ s MŠ
Valéria Petričková	zástup. riad. pre MŠ
Simona Pavlatovská	vedúca ŠJ

## Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### Údaje o rade školy:

V RŠ má materská škola zastúpenie:

- 1 zástupca pedagogických zamestnancov – Mgr. Zdenka Kováčová
- 1 zástupca z radov rodičov – Mgr. Helena Pavlovičová

V školskom roku sa zasadnutie uskutočnilo 4 – krát.

Je oboznamovaná s priebehom a výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s hospodárením a finančnými prostriedkami. Informovaná bola o Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023. Prerokovala návrh počtu prijatých detí na školský rok 2024/2025. Členovia boli oboznámení s pedagogicko-organizačným a materiálno – technickým zabezpečením.

Vyjadrili sa k aktualizovanému Školskému poriadku- v súvislosti so zmenami na základe aktualizovaného zákona 245/2008 Z.z. /školský zákon/ o podporných opatreniach poskytovaných deťom, aby sa plnohodnotne zapájali do výchovy a vzdelávania a ospravedlňovaní neprítomnosti dieťaťa povinného predprimárneho vzdelávania zákonným zástupcom alebo lekárom.

## **Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov zástupkyne riaditeľky pre MŠ:**

**Pedagogická rada** – pedagogickí zamestnanci materskej školy zasadali 6-krát. Koncoročná hodnotiaca porada sa uskutočnila 24. 6. 2024. Riešili aktuálne odborné otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, metodické záležitosti, prerokovali dodatky k Školskému poriadku materskej školy a jej vzdelávaciemu programu. Hodnotili úspešnosť postupov v pedagogickom pôsobení na dieťa s individuálnym vzdelávaním, s deťmi podľa odporúčaní z vyšetrení v Centre poradenstva a prevencie. Navzájom sa informovali o výstupoch zo samovzdelávania- seminárov, webinárov, ukážky aktivít a námety kolegov k edukácii mohli následne využívať v práci s deťmi. Navrhovali podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie v čase zápisu do materskej školy. V zmysle skvalitnenia pedagogickej práce prediskutovali závery z hospitačnej činnosti a vnútroškolskej kontroly predložené zástupkyňou riaditeľky a následne ich aplikovali v priamej práci s deťmi.

### **Uznesenia zo zasadnutí:**

- Viesť triednu knihu podľa požiadaviek zákona o pedagogickej a ďalšej dokumentácii
- Vypracovať Plán spolupráce s 1. ročníkom ZŠ
- Spracovať plán krúžkovej činnosti na aktuálny školský rok
- Predložiť materiály k vypracovaniu Listu osobnostného rastu, k štúdiu, aktivity do Plánu profesijného rozvoja
- Preštudovať sprievodné materiály k podporným opatreniam na stránke NIVAM
- Zrealizovať diagnostikovanie emocionálnych zručností detí s nedostatkom v danej oblasti
- Spolupracovať pri dopĺňaní Projektu pedagogickej diagnostiky – interného projektu MŠ a pri aktualizovaní Školského vzdelávacieho programu
- Zosumarizovanie evalvačných hárkov za obdobie 1. polroka
- Oboznámiť sa s projektom Srdiečková škôlka a jeho zameraním
- Zverejniť na webstránke MŠ termín a podmienky prijatia detí do MŠ
- Spracovať zásobník aktivít pre odporúčané podporné opatrenia dieťaťa pokračujúceho v povinnom predprimárnom vzdelávaní
- Zaradiť preventívne aktivity z oblastí projektu zdravotnej výchovy Evička nám ochorela
- Zapracovať návrhy pedagógov do dokumentov k nasledujúcemu školskému roku.

**Združenie rodičov MŠ Veľké Lovce** – V materskej škole pôsobí rodičovské združenie. V priebehu školského roka boli zákonní zástupcovia pravidelne informovaní prostredníctvom oznamov v šatniach tried detí, vo vstupných chodbách a individuálnymi rozhovormi pedagógov s rodičmi jednotlivých tried podľa potreby. Boli uskutočnené štyri zasadnutia ZRŠ. Prvé, organizované pred začatím nového školského roka, bolo uskutočnené z dôvodu eliminovania organizačných problémov nástupu detí po období prerušenia prevádzky MŠ. V novembri prijala pozvanie Mudr. Kolejáková, imunologička, prezentovala skúsenosti o najčastejších symptómoch detských ochorení. Súčasťou marcového stretnutia bola prednáška Mgr. Márie Ďurinovej o školskej pripravenosti detí na vstup do 1. ročníka a najčastejších problémoch nezrelosti dieťaťa. V máji sa stretnutia zúčastnili rodičia detí, ktoré ukončujú predprimárne vzdelávanie v súvislosti s prípravou ich Rozlúčky s MŠ. Rodičia finančne a sponzorsky podporili aktivity – Mikuláš, Deň detí a Rozlúčku predškolákov. Po oslovení sa zúčastnili dvoch brigád pri úprave školského areálu, žiaľ, v nižšom počte ako tomu bývalo pred niekoľkými rokmi. Deti trávajú v materskej škole denne vyšší počet hodín než v domácom prostredí.

Zamestnancom MŠ záleží na ich zmysluplnom a bezpečnom pobyte v prostredí- interiéri, aj exteriéri. K rovnakému prístupu chceme osloviť aj rodičov detí, aby boli otvorenejší spolupráci a účasťou na spoločných aktivitách rodičov a detí, ochotou pomôcť pri menšom probléme s fungovaním vybavenia, ponukou vlastnej pomoci alebo sprostredkovania pomoci prispeli k spolupráci a preukázali spoločný záujem.

### Údaje o počte detí materskej školy

Stav k 30.06.2024

Trieda	Vek detí	Počet detí	Z nich			
			Do 3 rokov	Deti povinného predprimárneho vzdelávania	Deti so ŠVVP	Deti s PPPV
1.	3 -4 ročné deti	20	-	-	-	-
2.	4 - 6 ročné deti	22	-	12	-	

Vysvetlivky: Deti predškolského veku - deti rok pred začatím povinnej školskej dochádzky

Deti so ŠVVP- deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Deti s PPPV- deti s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania

### Údaje o počte detí predškolského veku

Stav k 30.06. 2024

Počet detí predškolského veku v školskom roku 2023/2024	Spolu	Z toho	
		dievčatá	chlapci
Počet detí zapísaných do ZŠ	15	4	11
Spolu odchádzajúcich do ZŠ	12	3	9
Z uvedeného počtu detí má povinnosť pokračovania predprimárneho vzdelávania v materskej škole v šk. roku 2024/2025	3	1	2

## Údaje o počte detí prijatých do MŠ na školský rok 2024/2025

Počet zostávajúcich detí zo šk. roku 2023/2024	31
Prijatých detí	14
Z toho odchádzajúcich detí do ZŠ – k septembru 2025	20
Z toho deti prijaté na poldennú výchovu a vzdelávanie v rozsahu trikrát 2 hodiny týždenne	3
Z toho deti plniace PPV osobitnou formou – oslobodenie od dochádzky do materskej školy zo zdravotných dôvodov s určením individuálneho vzdelávania	0
Z toho deti plniace PPV osobitnou formou – deti oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy zo zdravotných dôvodov	0
Z toho deti s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania v šk. r. 2024/25	3
<b>SPOLU prijatých detí na šk. rok 2024/2025</b>	<b>45</b>
<b>z toho k 1. 9. 2024</b>	<b>41</b>

**Vysvetlivky:** Z celkového počtu prijatých detí na školský rok 2 nastúpia v priebehu školského roka v mesiaci január po dovŕšení 3 rokov a 2 po presťahovaní sa do obce.

Pokračovanie predprimárneho vzdelávania je podľa zákona č. 209/2019 Z. z, ktorým sa dopĺňa zákon 245/2008 Z.z. /školský zákon/, je pôvodný odklad povinnej školskej dochádzky.

## Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania:

Školský vzdelávací program bol vypracovaný v súlade s ustanoveniami školského zákona, umožnil uskutočňovanie výchovno- vzdelávacej činnosti, vytváral rovnosť vzdelávacích šancí pre všetky deti. Činnosti pedagógov a príležitosti na riadené učenie a spontánnu hru s rešpektovaním individuálnych možností, schopností, potrieb a záujmov detí poskytovali adekvátny priestor na pokojný, bezpečný i tvorivý pobyt dieťaťa v materskej škole. Stanovené výchovno-vzdelávacie ciele boli dosiahnuté prostredníctvom využívania inovatívnych, ale aj tradičných a overených metód a organizačných foriem, ktoré boli v súlade s individuálnymi osobitosťami každého dieťaťa. Formy, metódy a prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese sme používali v súlade s aktuálnymi požiadavkami vzdelania a kultúrnej gramotnosti súčasnej modernej spoločnosti, zohľadňovali sme potreby detí, ich vývinové osobitosti, individuálne zvláštnosti, profiláciu a podmienky materskej školy. Vo vzdelávacích aktivitách sme využívali spontánne a zámerné učenie, v primeranej miere situačné rozhodovanie – reagovali sme na potreby a záujmy detí, aj na ich rozdielnu rozvojovú úroveň. Snažili sme sa

uplatňovať všetky zásady, najmä cieľavedomosti, aktivity, názornosti a primeranosti a individuálneho prístupu.

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>JAZYK A KOMUNIKÁCIA</b>
	<p>V rámci podoblastí vzdelávacej oblasti deti nadobudli skúsenosti so sprostredkovanou informáciou, explicitným a implicitným významom textu, spoznávali formu hovorenej a písanej reči. Uplatňovaných bolo 31 výkonových štandardov, ktoré sú cieľové pre zvládnutie deťmi pred vstupom do základnej školy. Rozhovormi o rôznych témach nadobúdali jazykové zručnosti, pocit istoty a sebavedomia v komunikácii, v dialógoch s rovesníkmi, ale aj dospelými. Hravou formou narábali s príbehmi, básňami a písanou formou reči. Naučili sa rozpoznať rýmujúce sa slová, slabikovanie slov, aj identifikovať začínajúcu hlásku slova. Zručnosti detí sme posúvali znáročnením úloh a precvičovaním ich schopností v meniacich sa situáciách. Viacero z detí pozná písmená, takmer všetky zvládali písanie svojho mena tlačnými veľkými písmenami. Osvojené básne k jednotlivým témam prednášali i počas podujatí materskej školy. Grafomotorické činnosti súvisiace s predčitateľskou a predpisateľskou gramotnosťou si rozvíjali používaním kresliaceho materiálu, činnosťami na podporu koordinácie oko- ruka, stimulujúce pohyb dlane a zápästia. Grafomotorické úlohy si precvičovali v denných činnostiach, pracovných listoch, na interaktívnej tabuli - v digitálnej forme.</p>
	<p><b>Námety na stimulujúce činnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podporovať schopnosť detí vyhľadať v knihách informácie, ale využívať ich na opis sledovaného, vymýšľanie príbehu o obrázku, ilustrácii, používať knihu ako zdroja oddychu a inšpirácie, eliminovať poškodzovanie kníh pri listovaní, prezeraní</li><li>• reprodukovať počutý, prečítaný text</li><li>• získavanie slova pri komunikácii primeraným spôsobom/neprekrikovať sa, neskákať do reči..../</li></ul>

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI</b>
	<p>V danej oblasti boli deťom poskytnuté základy matematických a informatických poznatkov a zručností, prostredníctvom ktorých sa rozvíjajú ďalšie matematické schopnosti detí. Štyri podoblasti deťom umožnili kontakt s rozmanitými aktivitami zo sveta čísel, geometrických tvarov, logických úloh a práce s IKT. Prostredníctvom aktivít s číslami tvorili deti skupiny predmetov, orientovali sa v číselnom rade od 1- 10, riešili jednoduché matematické úlohy, kde bolo možné porovnávať, pridávať alebo odoberať objekty. Geometrické tvary boli deťom sprístupnené cez vykladanie veľkoformátových obrazcov, podľa legendy, spoznávaním geometrie v reálnych predmetoch. Práca s IKT- pre deti veľmi populárna, aktivizovala ich jednoduché zručnosti z oblasti programovania, rozvíjania pravo- ľavej orientácie. Ich logické myslenie bolo upevňované v problémových úlohách, určovaním postupnosti, pravdivosti tvrdení. V činnostiach sa naučili spolupracovať a striedať, keďže počet detí pri práci s jednotlivými digitálnymi pomôckami je</p>

obmedzený. Hľadali dvojice, trojice, posudzovali čo je bližšie, ďalej, merali, vážili, aj netradičnými spôsobmi.

**Námety na stimulujúce činnosti:**

- zhotovovať objekty podľa technického náčrtu
- zaradiť viac aktivít zameraných na podporu finančnej gramotnosti
- zamerať sa na pohyb v štvorcovej sieti pomocou symbolov

**Vzdelávacia oblasť**

**ČLOVEK A PRÍRODA**

Aktivity z oblasti Človek a príroda u detí rozvíjali počiatočnú prírodovednú gramotnosť, rady diskutovali o rôznych témach vzhľadom k aktuálnemu stavu prírody/ povodne, znečisťovanie prírody,.../.Skúmali predmety a javy - overovali si preconcepty - tiene, skupenstvá vody, svetlo, tuhnutie, pozorovanie prostredníctvom zväčšovacích sklíčok,.... Aktivity sa uskutočňovali v triede, aj mimo nej, v školskej záhrade- pozorovanie zmien na rastlinstve, v enviroučebni- hmyz v jeho prirodzenom životnom prostredí, absolvovali turistické vychádzky k lesu, do parku. Spoznali život bociana vďaka online prenosu z kamery nad bocianím hniezdom. Nadobúdali ochranársky vzťah k živej i neživej prírode a životnému prostrediu. Spoznávali a opisovali stavbu a fungovanie ľudského tela, jeho zmysly, súvislosti vzduch - voda, ročné obdobia a prírodné javy. Pedagógovia vytvárali podmienky na zážitkové učenie v oblasti ekologickej výchovy, ochrany prírody, zdravia človeka. Deti jednotlivých tried separujú papier a plasty z aktivít do zberných nádob. Dennými aktivitami sme si pripomínali významné enviro dni - Deň stromov, Ceň vody, Deň včiel.... Zážitkové učenie s lesnými pedagógmi- Múdra sova spoznáva les a ukážky zo života papagájov- Arakovo umocnili poznávanie a stretnutia so živou prírodou. Naša enviroučebňa v priestore šk. dvora ponúka možnosti priameho pozorovania a empirického poznávania aj v rámci krúžkovej činnosti Malí ochranári.

**Námety na stimulujúce činnosti:**

- Rozvíjať pozorovacie schopnosti detí učením prostredníctvom zážitkov
- Vytvárať podmienky pre experimentovanie detí v rámci podoblasti- Prírodné javy

**Vzdelávacia oblasť**

**ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

Rozhovory o rodine a jej členoch, materskej škole a povolaniach v nej, vedomosti o doprave, jej druhoch a účastníkoch cestnej premávky, poznávanie histórie dediny, štátu a aktivity podporujúce prijateľné správanie a hodnotiace postoje posilnili osobnostný potenciál detí. Osobnostné a sociálne kompetencie si deti upevňovali prácou v skupinách, vzájomnou akceptáciou, rešpektovaním dohodnutých pravidiel, ochotou pomáhať. Väčšina detí dokáže nadviazať kontakt s rovesníkmi a dospelým. Vo výchovno- vzdelávacej činnosti sme uplatňovali metódu imitácie pozitívnych vzorcov správania a aplikovali situačné, inscenačné a hry na riešenie problémových situácií. Uplatňovaním cieľov projektu regionálnej výchovy sme sa snažili, aby poznali svoj región,

jeho krásy a tradičnú kultúru- Fašiangy, stavenie mája, čakanie na Mikuláša, návšteva múzea- poznávanie života v minulosti. Národné povedomie sme rozširovali spoznávaním blízkeho i vzdialenejšieho okolia a miest, pohorí, riek a symbolov štátu.

**Námety na stimulujúce činnosti:**

- Intenzívne precvičovať používanie pojmov- dopoludnia, popoludní, včera, zajtra
- Samostatne používať pozdrav a poďakovanie
- Obmedzovať vyvolávanie konfliktov v hre, impulzivnosť
- Projektom Srdiečková škôlka stimulovať rešpekt a empatiu k deťom so zdravotným postihnutím, s rozdielom vo farbe pleti, vychovávať k tolerancii, ľudskej dôstojnosti a k dobru.

**Vzdelávacia oblasť**

**ČLOVEK A SVET PRÁCE**

Činnosťami danej oblasti uplatňovali deti zručnosti a schopnosti v jednoduchých konštrukčných úlohách, manipulovali s drobnými predmetmi- korálkami, papierovou mozaikou, činnosťou so šróbikmi, maticami. Hra s konštrukčnými skladačkami a legom podľa plánu stimulovala ich predstavivosť a zdôrazňovala dôležitosť krokov pri zostavovaní. Deti sa zamýšľali nad možnosťami použitia rôznych druhov materiálov na základe ich vlastností/tvrdosť, priehľadnosť, hmotnosť, .../, sústredili sme pozornosť na prírodné materiály. Aktivity sme využili na diskusiu o rôznych tradičných remeslách spojením s manipuláciou a tvorivou činnosťou( pletenie, pribíjanie, jednoduché tkanie, modelovanie z modelovacej hliny, vyšívanie....), súčasných povolaniach, ktorých zameranie a obsah deti hravou formou a napodobňovaním stvárnil v námetových hrách. Jednoduchými pracovnými činnosťami s detským záhradným náradím(hrable, fúriky, ....) a kuchynskými pomôckami(cedidlo, detský tupý nožík, strúhadlo, sito, vykrajovačky, valček,....) si stimulovali vzťah k pracovnej činnosti a trpezlivosť, záujem činnosť dokončiť. Zručnosti sú dôležité nielen pre zdokonalenie pracovnej schopnosti, ale aj pre cvičenie vizuomotorickej koordinácie a posilnenie jemnej motoriky a drobného svalstva rúk.

**Námety na stimulujúce činnosti:**

- Orientovať sa v jednotlivých krokoch kreslených technologických postupov, postupovať v činnosti podľa schémy, náčrtu, predlohy, zostrojiť na základe neho predmet- napr. auto z kociek, výtvar z lega....
- Zabezpečovanie poriadku a čistoty vlastného pracovného miesta
- Samostatnosť v príprave pomôcok k pracovnej činnosti a zodpovedný postoj k odkladaniu hračiek a materiálu po ukončení hier, činností.

**Vzdelávacia oblasť****UMENIE A KULTÚRA – HUDOBNÁ VÝCHOVA**

V časti hudobnej výchovy si deti rozvíjali elementárne hudobné zručnosti zamerané na percepciu, vokálny prejav, inštrumentálny prejav a hudobno- pohybovú prezentáciu vnímania hudby, skladieb, spevu. Deti si osvojili niekoľko piesní, hudobno- pohybových hier, so záujmom dramatizovali pohybom hudobné etudy a situácie. Ľahko ovládateľné detské hudobné a rytmické nástroje boli v hudobnej činnosti pre ne veľkým lákadlom, podnietili ich k seberealizácii a kreativite. Rytmizáciou jednoduchých riekankových melódií si osvojovali členenie slov vo vetách a slabík v slovách. Učili sa pomenovať pocity z počúvanej hudby/v skladbe Peter a vlk,....) Pohybové zručnosti sa pokúšali uplatniť v elementárnej tanečnej príprave. V aktuálnom školskom roku pre nízku úroveň skúseností detí v rytmicko- pohybovej oblasti sme nerealizovali vystúpenia v mimoškolských programoch. Spevacké a tanečné vystúpenia sme zamerali na Mikulášsky program pre rodičov v MŠ, Deň matiek, karneval a Deň otcov. Staršie deti sa prezentovali na Rozlúčkovej slávnosti. Nadobudnuté poznatky z oblasti hudobného sveta budú tvoriť základ ich umelecko- expresívnej stránky osobnostného rozvoja.

**Námety na stimulujúce činnosti:**

- Podnetnými sluchovými hrami stimulovať hudobný sluch detí
- Podporiť hudobné čítanie vlastným pohybovým vyjadrením s doplnkom-šatka, stuha, iná pomôcka vyplývajúca z témy a zamerania hudobnej aktivity(list zo stromu z tvrdého materiálu, vlastný výtvar z aktivity, kvetina z PVC,....

**Vzdelávacia oblasť****UMENIE A KULTÚRA – VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

Výtvarné vyjadrenie predstáv detí umožňovali činnosti z oblasti Umenie a kultúra- výtvarná výchova. Učili sa dotvárať výtvarný prvok do zmysluplného výtvarného celku, narábať s rôznorodým materiálom- kresliacim, maliarskym, technickým, odpadovým, ....v množstve samostatných aj spoločných prác. Činnosťami sme sa zamerali na správny spôsob držania grafického materiálu, uvoľňovacie cvičenia ruky, zápästia, lakťa a ramenného kĺbu. Vekové osobitosti a potreby detí bez skúsenosti s kreslením a maľbou sme rešpektovali ponukou výtvarnej stopy materiálu na veľkú plochu papiera, tabule alebo veľkosťou formátu papiera a materiálu zanechávajúceho grafickú stopu. Deti výtvarne zobrazovali reálne predmety a javy, ale aj fantazijné. Rozvíjali si jemnú motoriku a cit pre umenie. Dôležitou rozvíjanou zručnosťou bolo udržiavanie poriadku svojho pracovného miesta po dokončení výtvarnej aktivity, zmyslu pre poriadok, vzájomnú pomoc a spoluprácu.

**Námety na stimulujúce činnosti:**

- Zatraktívniť výtvarné vyjadrovanie pre deti, ktoré neprejavujú záujem o túto formu seberealizácie pestrým výtvarným a pracovným materiálom.
- Zaradovať prácu s modelovacou hmotou, cestom, plastelínou a strihanie k rozvoju manipulačných zručností detí a drobného svalstva rúk, ktoré v tomto čase absentuje,

k podpore ich predstavivosti, snahy zobraziť, vytvoriť, nielen iba pasívne prijímať hotové produkty

## **Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB**

V oblasti boli deťom sprostredkované informácie o zdraví, zdravom životnom štýle, zdokonaľované boli pohybové schopnosti a podporované predpoklady dieťaťa pre vytvorenie návyku pravidelného cvičenia a športovania. V hrách a učebných situáciách si deti osvojovali vedomosti o rozdieloch stavu zdravia a choroby, zapájali sa do prípravy jednoduchých zdravých jedál, šalátov. Zdokonaľovali si hygienické a sebaobslužné činnosti- hygienické zásady a návyky, kultúru stolovania, obliekanie, vyzliekanie, obúvanie. Pohybové aktivity sa denne zaraďovali do organizačných foriem dňa vďaka zdravotným cvičeniam, vzdelávacej aktivite zameranej na pohyb, pohybovej a rekreačnej časti pobytu vonku, ale aj telovýchovnými chvíľkami počas celého dňa, aby sme znovuobnovili pozornosť detí a motivačným cvičením stimulovali ich koncentráciu. Deti reagovali pohybom na telovýchovné názvoslovie, na pravidlá pohybovej aktivity a hry. Každoročne sa v septembri zapájajú do Európskeho týždňa športu. Vedia manipulovať- hádzať, chytať, kotúľať rôzne telovýchovné náčinie, zvládajú pohyb v zmenených podmienkach, cviky odporujú a opakujú technicky primerane samostatne alebo s dopomocou.

### **Námety na stimulujúce činnosti:**

- Aktívne využívať hudobno- pohybové činnosti na upresnenie pohybu v rytme, deklamovanie textu a spájanie pohybu so spevom
- Striedať sedavé a pohybové časti aktivity ako kompenzáciu detskej túžby po pohybovom sebavyjadrení

### **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy ku dňu 30.06.2024**

<b>Prehľad zamestnancov MŠ</b>	<b>Počet</b>
<b>Zamestnanci MŠ- spolu</b>	<b>9</b>
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	<b>4</b>
<b>- kvalifikovaní</b>	<b>4</b>
<b>Kariérový stupeň: samostatný pg. zamestnanec</b>	4
pg. zamestnanec s 1. atestáciou	1/další pedagóg t. č. na rodičovskej dovolenke/
<b>Kariérová pozícia: triedny učiteľ</b>	2
vedúci pg. zamestnanec	1
<b>- kvalifikovaní s VŠ vzdelaním</b>	1 (2. stupňa)

	1 (1. stupňa)
- nekvalifikovaní	-
- rozširujú si vzdelanie VŠ	1
- príprava vedúcich zamestnancov	-
<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>5</b>
- prevádzkoví zamestnanci MŠ	1
- zamestnanci ŠJ	4

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy** – obsahuje Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov materskej školy a Plán aktualizáčného vzdelávania na aktuálny školský rok. V rámci aktualizáčného vzdelávania /najmenej 10 hodín za šk. rok/pedagógovia absolvovali vzdelávací program v rozsahu 5 hodín prezenčne a 5 hodín dištančne. Bol zameraný na udržiavanie a obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií a získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti pedagóga.

MESIAC	ROZSAH	TÉMA	LEKTOR
2. 4. 2024	2,5 hod. prezenčne	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu.	Poskytovateľ: <b>Miriám Rajčanová</b>  Centrum vedecko - technických informácií SR Bratislava, oddelenie Školské výpočtové stredisko, Piešťany.
1. Blok	2,5 hod. dištančne		
2. 4. 2024	2,5 hod. prezenčne	Vytváranie a úprava digitálneho obsahu.	Poskytovateľ: <b>Miriám Rajčanová</b>  Centrum vedecko - technických informácií SR Bratislava, oddelenie Školské výpočtové stredisko, Piešťany.
2. Blok	2,5 hod. dištančne		

Hodnotenia uskutočnených vzdelávaní pedagógmi sú založené v dokumentácii ZŠ s MŠ.

**Webinárov** sa pedagógovia zúčastnili na základe vlastnej iniciatívy a samofinancovania:

Mgr. Z. Kováčová- Canva v MŠ, 2 časti- Edusteps, Informatika s Emilom- Indícia, Inkluzívne vzdelávanie v MŠ- OMEP Nitra/špec. pg Renáta Póčová/, Kurz prvej pomoci- SČK ÚS N. Zámky, Bc. Š. Habrman a Mgr. Z. Kováčová- Srdiečková škôlka/V. Kýr- Šéfkuchár bez čapice- J. Kreškóciová/.  
V. Petričková- Katalóg podporných opatrení- Vzdelávanie pre všetkých bez rozdielu- NIVAM Bratislava - 27.9.2023

V. Petričková a L. Mésáros- SČK územný spolok N. Zámky- seminár k projektu pre deti - Evička nám ochorela- 27.4.2024

Mgr. Z. Kováčová, V. Petričková- NIVAM Bratislava- - Uplatňovanie podporných opatrení v materských školách - 2. 7.2024

Zástup. riad. pre MŠ V. Petričková sa 19.9.2023 zúčastnila Porady riaditeľov škôl a školských zariadení, so zastúpením ŠŠI Nitra, NIVAM-u a RÚŠS Nitra. 14.2.2024 seminára Právne predpisy a prax v materskej škole - organizovalo ZO RVC Nitra s PhDr. V. Hajdukovou, Phd.

V júni 2024 všetci zamestnanci absolvovali školenie oprávnenej osoby, ktoré je povinné v zmysle legislatívy upravujúce oblasť ochrany osobných údajov(GDPR). Téma: Ochrana osobných údajov, školiteľ: Ing. Tomáš Dopirák.

**Publikačná činnosť**- neuvedená

### Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

- Prezentácia MŠ na vlastnej webovej stránke
- Prezentácia MŠ na nástenkách v MŠ
- Prezentácia MŠ na akciách s rodičmi, mimo MŠ – spolupráca s inštitúciami

Trieda Stonožka- pedagógovia Mgr. Zdenka Kováčová a Valéria Petričková

Trieda Lienka- Bc. Šimon Habrman a Lucia Mésáros

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
<b>SEPTEMBER</b> - Európsky týždeň športu- Do škôlky na bicykli - obe triedy detí	
<b>SEPTEMBER</b> - Svetový deň mlieka v školách- Z. Kováčová	
<b>OKTÓBER</b> - Štafetový beh s prvkami- - organizoval Š. Habrman	
<b>OKTÓBER</b> – Deň zdravej výživy v spolupráci so ŠJ a carvingové zručnosti- prezentácia umenia p. Jakubovovej s ovocím a zeleninou, ochutnávka rôznych sort jablák - organizovali Z. Kováčová a V. Petričková	<b>OKTÓBER</b> - Úcta k starším- jubilanti v kultúrnom dome- vystúpenie detí zabezpečili Z. Kováčová a Š. Habrman
<b>OKTÓBER</b> - Úcta k starším- pomoc starkým s jednoduchými domácimi prácami – trieda Lienka/Habrman, Mésáros/, Videopozdrav starkým a pečený čaj na jesennom podnose- trieda Stonožka- Kováčová, Petričková	

<b>NOVEMBER-</b> spolupráca s ŠKD ZŠ V. Lovce- Loptové hry- L. Mésáros	<b>NOVEMBER-</b> Uvítanie novonarodených detí- vystúpenie v kultúrnom dome zabezpečili Š. Habrman a V. Petričková
<b>NOVEMBER-</b> Lampiónový sprievod- Rozlúčka s chrobáčikmi- Z. Kováčová v spolupráci s dievčatami zo ZŠ	
<b>DECEMBER-</b> Mikuláš v MŠ a besiedka - v spolupráci so ZRŠ/ všetci pedagógovia	<b>DECEMBER-</b> Mikuláš na Obecnej zóne- vystúpenie detí, mikulášske trhy v spolupráci so ZRŠ.
<b>DECEMBER</b> – Pozdrav starkým – cesta detí- poštárov, k starým rodičom - Z. Kováčová	
<b>FEBRUÁR</b> – Karneval/ všetci pedagógovia	
<b>MAREC</b> – Cvičenie s fyzioterapeutkou- Š. Habrman v spolupráci s p. Šafárovou a prvákmi	
<b>MAREC</b> – Kraslicový strom- veľkonočné tvorenie detí s rodičmi- V. Petričková	
<b>MAREC-</b> Deň vody- všetci pedagógovia	
<b>APRÍL-</b> Deň knihy- Školáci škôlkárom- Z. Kováčová v spolupráci s dievčatami ZŠ	
<b>APRÍL-</b> Deň Zeme- Z. Kováčová, V. Petričková, Š. Habrman	
<b>APRÍL-</b> Múdra sova spoznáva les- interaktívne dopoludnie s lesnými pedagógmi- zabezpečila V. Petričková	
<b>MÁJ-</b> Stavanie mája na škôlkarskom dvore - zvyky, tanec, spev- Petričková, Kováčová, Habrman	
<b>MÁJ</b> – Deň matiek v MŠ – všetci pedagógovia	<b>MÁJ-</b> privítanie detskej lekárky v miestnej ambulancii
<b>MÁJ</b> – Svetový deň včiel- V. Petričková v spolupráci s H. Bórikovou	<b>MÁJ</b> – Deň matiek so ZŠ – vystúpenie detí v kult. dome - L. Mésáros
<b>MÁJ-</b> návšteva Múzea MOMS v suteréne kult. domu – Š. Habrman	<b>MÁJ-</b> Arakovo- život papagájov- v spolupráci so ZŠ
<b>JÚN</b> – Hrnčiar v MŠ- remeslo v minulosti- ukážka s praktickou činnosťou- zabezpečila Z. Kováčová	<b>JÚN-</b> Deň detí- v spolupráci so ZRŠ pri MŠ – vystúpenie hudobnej skupiny Maliny Jam, animácie so šašom.
<b>JÚN</b> – Deň otcov- veselé súťaže detí s oteckami- trieda Stonožka	
<b>JÚN</b> – Rozlúčka predškolákov- v spolupráci s rodičmi- trieda Lienka	
<b>JÚN-</b> Ukážka aktivít členov zdravotníckeho krúžku ZŠ – V. Petričková v spolupráci s p. riad. S. Tučaniou	

**Výtvarné práce** detí zaslala vedúca výtvarného krúžku do súťaží: Dúha- celoslovenská výtvarná súťaž /marec/, usporiadalo Ľubovnianske osvetové stredisko v St. Ľubovni v spolupráci s MŠVVaŠ a do výtvarnej prehliadky detskej tvorivosti- Svet očami detí/máj/.

#### **MŠ má vypracované interné projekty:**

- Starostlivé chrobáčky/environmentálne zameranie/- spracovala V. Petričková
- Prevencia nesprávneho držania tela /zameranie na vyprofilovanú oblasť- zdravý životný štýl/- spracovala V. Petričková

- Kvapôčka krvi /zdravotná výchova a prevencia/- spracovala Mgr. Z. Kováčová
- Ako chrobáčky hľadali poklad v dedine/regionálne zameranie/- spracovala V. Petričková
- Tanečná výchova- rytmika /pohyb a zdravý životný štýl/- spracovala V. Petričková

Vlastnými podpornými rozvojovými programami skvalitňujeme edukačnú prácu-

**Stimulácia zreteľnosti, výraznosti a správnej výslovnosti detí predškolského veku** – obsahuje metodický materiál k prevencii logopedických porúch- spracovala V. Petričková

**Stimulácia grafomotorických zručností detí predškolského veku** - na systematický nácvik grafických prvkov s prihliadnutím na osobitosti a potreby detí predškolského veku- spracovala V. Petričková

### Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená:

Názov projektu:	Projekt vyhlásil:	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie:
Školské mlieko	Poľnohospodárska platobná agentúra	2011	stále trvá
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	MŠVaV SR	február 2014	končí k 30.6.2024
Ovocie do škôl	OVD Dvory n/Žit.	september 2018	stále trvá
Adamko hravo, zdravo	ÚVZ	september 2006	stále trvá /V edukačnom procese sa uplatňuje 12 zásad zdravého životného štýlu tak, ako sú definované v projekte/.
Múdre hranie	MŠVva Š SR	2021	2021

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2023/2024 nebola uskutočnená inšpekčná kontrola v našej MŠ Štátnou školskou inšpekciou.

### Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Každá z dvoch tried materskej školy má svoje špecifiká a je podnetná pre činnosti detí. Nábytok v triede je usporiadaný do niekoľkých centier aktivít, v ktorých sa dajú realizovať edukačné činnosti

jednotlivých vzdelávacích oblastí. V každom centre sú prislúchajúce hračky, edukačný a pracovný materiál, pomôcky, dostupné sú pre deti v poličkách, úložných boxoch a skrinkách. K činnostiam sú podľa potreby vytvárané situačné kútiky pre napĺňanie cieľa činností. Zostava zariadenia každej triedy odzrkadľuje požiadavky vyplývajúce z vekových a edukačných nárokov detí a pedagogických skúseností a estetického cítenia pedagógov. Materiál a edukačné pomôcky k aktivitám sa obmieňajú počas celého školského roka vzhľadom k sprostredkovanému edukačnému téme a obsahu. V každej triede nachádza IKT s príslušenstvom, ktoré sme dostali zapojením sa do celoštátneho programu v rámci digitalizácie škôl. Platnosť tohto projektu končila 30. 6. 2024. Tlačiarne zapožičané z Projektu sú vyradené a revíziou zhodnotené ako neupotrebitelné pre nefunkčnosť. Ostatné- interaktívne tabule s projektorom /strácajú funkčnosť/ a notebooky sú pripravené k vyradeniu z majetku a likvidácii. Nové tlačiarne do tried boli zakúpené z dotácie na predškolákov a z rozpočtu materskej školy. Pre nadobudnutie digitálnej gramotnosti detí predškolského veku bude potrebné nahradiť tabule alebo zabezpečiť zariadenia s dotykovou obrazovkou pre interaktívne edukačné úlohy detí. Tieto sú položky sú v sume vyše 1700, - Eur, čo je kapitálový výdavok.

Pomôcky k pohybovým aktivitám a relaxačným činnostiam sú uložené v skladových priestoroch na prízemí a poschodí. V rámci možností dopĺňame rôzne pomôcky, ktoré sú zamerané na rozvoj tvorivosti a originality dieťaťa. Detská a učiteľská knižnica sa dopĺňa podľa potreby a ponuky zaujímavých publikácií, ktoré podporujú inovatívne prístupy k rozvoju detskej osobnosti. Doplnili sme centrá na rozvíjanie prírodovednej, matematickej a digitálnej gramotnosti didaktickými pomôckami z príspevku na predškolákov. Vďaka tejto možnosti je v MŠ dostatok aktuálneho moderného didaktického materiálu na uskutočňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu. Spotrebný materiál- výtvarný, pracovný a grafomotorický je čiastočne zabezpečovaný z dotácií na predškolákov a príspevkov rodičov v rámci tried, ale aj z financií rozpočtu. Materiálne vybavenie zohľadňuje potreby detí, pomáha poskytovať priame, bezprostredné zážitky, iniciatívu a podporuje ich vnútornú motiváciu, spĺňa potrebné požiadavky.

Pri výmene stolov, stoličiek a nábytkových zostáv sme dodržiavali antropometrické požiadavky na vybavenie zariadení detí, sú vyrobené z prírodných materiálov, rozvíjajú estetické cítenie dieťaťa a spĺňajú bezpečnostné požiadavky. Pohybové aktivity, hry, zdravotné cvičenia uskutočňujeme v časti triedy, ktorá je určená aj pre ležadlá k popoludňajšiemu oddychu detí. Prípravu a odkladanie ležadiel zabezpečuje p. upratovačka okrem ďalších činností, ktoré jej vyplývajú z pracovnej náplne.

Školský areál tvoria veľké trávnaté plochy- ihrisko, menšie pieskovisko, preliezačky, hojdačky a školská záhrada- enviroučebňa s ukážkami políčok, záhonov, ovocných stromčekov a kríkov. Súčasťou je aj altánok ako edukačná alebo oddychová zóna s tabuľou. Zameranie našej materskej školy sa premieta do tejto časti- regionálnu výchovu pripomínajú predmety z minulosti, pohybový- pocitový chodník s rôznymi prírodnými materiálmi a krušpánový labyrint. Environmentálnu výchovu nám pomáhajú realizovať rastliny v záhonoch, dreviny a hmyzí domček, edukačné tabule, pomôcky ku skúmaniu, bádaniu a experimentovaniu sa pre voľný prístup osôb do areálu nachádzajú v príručnom domčeku okrem vecí ku koseniu, hračiek do pieskoviska, lavičiek do altánku a iných.

Úpravu trávniku a záhonov, ale aj náterové práce uskutočňujú zamestnanci MŠ, aj nad povinnosti vyplývajúce z ich pracovnej náplne, niektoré práce v spolupráci s ochotnými rodičmi detí. Odvoz pokosenej trávy a buriny nám zabezpečujú zamestnanci OÚ, čo je pre nás veľkou pomocou.

Triedy, chodby, šatne, zborovňa, schodisko a jedáleň pre deti majú stierkované steny, vymenenú dlažbu, okrem jedálne obnovené svietidlá. Miestnosti detských toaliet sú s novou dlažbou, bez vyrovnávacej stierky na stenách a sanitou z r. 2018. Práve toalety a jedáleň si budú vyžadovať obnovu maľovky.

Na začiatku aktuálneho kalendárneho roka bola zrekonštruovaná miestnosť na poschodí- je využívaná ako sklad pomôcok a knižnica. Na základe opatrení revízneho technika bola uskutočnená výmena 2 detských hojdačiek a z dôvodu tienenia pieskoviska v letnom období tieniaca plachta. V šatni pedagógov na prízemí bol sponzorsky zabezpečený sklápací stolík pre možnosť logopedickej starostlivosti s deťmi jedenkrát do mesiaca p. logopedičkou Tomovou.

V budúcom školskom roku bude potrebné pre zabezpečenie životnosti ďalšej časti dreveného oplotenia enviroučebne a altánku uskutočniť brúsenie a náterové práce, doteraz boli obnovené len Pirátska loď a preliezky a oplotenie pri nich v r. 2022. Podľa možností rozpočtu bude potrebné pokračovať vo výmene detských stoličiek v dolnej triede detí a zakúpenie skrine na pomôcky do nej. Opakovane sú problémom dvere na detských skrinkách na oblečenie v oboch šatniach detí. Je potrebné vymeniť 45 ks skriniek. Miestnosť- riaditeľňa a ďalšia na poschodí ešte neprešla rekonštrukciou. Práce v riaditeľni by súviseli aj s nákupom uzamykateľných skriniek do nej vzhľadom na dokumentáciu v nich skladovanú. Do budúca plánujeme výmenu kobercov v triedach detí. Pred začiatkom nového školského roka bude realizovaná výmena piesku v pieskovisku z hygienického hľadiska, po dvoch rokoch.

#### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

	Škola	Dotácie z podielových daní obce v r. 2023	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov v MŠ šk. rok 2023/2024	Prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov r. 2023
1.	Materská škola	163.012 €	1.806,- €	-	11.082 €

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov na predprimárne vzdelávanie od zákonných zástupcov tvorili v šk. roku 2023/2024 sumu **1 806,-** Eur. Tieto finančné prostriedky nie sú prefinancované do rozpočtu MŠ.

Financie zo ŠR pre predškolákov vo výške **11.082,-** Eur, ktoré musia byť použité účelovo, boli využité na nákup edukačných pomôcok- edukačných máp, kufříkové divadlo s plošnými bábkami a obrazovými setmi, elektrický xylofón, mobilnú váhu, autokorektívne kartičky k výuke, Textilný domček s postavičkami k projektu Srdiečková škôlka- k výchove detí k rešpektu, empatii, multikultúrnosti, úcte k deťom so zdravotným znevýhodnením. K podpore vedomostí a riešenia úloh slúži zabezpečená Yoli konzola so sadami k autokorekcii. Farebná tlačiareň nahradí nefunkčnú- pedagógovia prostredníctvom nej pripravujú deťom materiály k učeniu a tvoreniu. K zvýšeniu intervencie pedagógov v oblasti logopedickej prevencie bola zakúpená sada s aktualizáciami- Logopedárium. K podnecovaniu pohybových schopností a zmysluplnému prežívaniu času pobytu vonku detí prispievajú sady k hádzaniu a chytaniu, prekážkové dráhy, hry na postreh a rozvoj koordinácie. K prezentovaniu regionálnych tradícií boli zakúpené detské kroje.

V závere roka sa podarilo zakúpiť 8 ks stoličiek do triedy mladších detí- k výmene a 2 skrine do zrekonštruovaného skladu. Ďalšie potrebné policové regály boli darované p. Klagom.

### **Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a potreba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvorené podmienky pre edukáciu dieťaťa- vnútorné i vonkajšie podmienky</li> <li>• kvalitne vypracovaná pedagogická dokumentácia</li> <li>• ďalšie vzdelávanie zamestnancov</li> <li>• využívanie inovatívnych prvkov v edukačnom procese</li> <li>• revitalizovaný školský dvor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nárast detí s poruchami reči a správania</li> <li>• nestabilita pedagogického zboru</li> <li>• vybavenie miestností ešte pôvodným nábytkom</li> <li>• zvyšovanie výdavkov na prevádzku, energie</li> <li>• veľká vyťaženosť prevádzkovej zamestnankyne – upratovačky: starostlivosť o interiér i exteriér MŠ</li> </ul>
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapájanie sa do projektov a mimoškolských aktivít</li> <li>• zapájanie sa do kultúrneho života obce prezentácie MŠ na verejnosti, zviditeľňovanie činnosti MŠ</li> <li>• dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> <li>• reagovanie na výzvy MŠVvaŠ, iných organizácií - vypracovanie projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opotrebovanosť materiálneho vybavenia</li> <li>• časté legislatívne zmeny</li> <li>• strata motivácie učiteľov, neustále nároky na vyššiu kvalitu práce / vzdelávanie, samoštúdium, dokumentácia o deťoch, meniace sa podmienky, vyhlášky, opatrenia/, vyššie nároky rodičov.</li> <li>• vysoká chorobnosť detí</li> </ul>

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rešpektovali sme potreby detí a možnú dĺžku udržania och pozornosti vzhľadom na vekové a vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny. Premysleným usporiadaním prostredia a empatickým prístupom sme sa snažili zabezpečiť priestor pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus, a bezstresovosť prostredia. Aktivity detí boli realizované v súlade s podmienkami dodržiavania hygienických zásad/vyvetraná miestnosť, cvičenie pred jedlom, telovýchovná chvíľka, ktorú sme zaradili na znovuoobnovenie pozornosti detí, na kompenzáciu psychickej a fyzickej aktivity a dodržanie fyziologickej krivky- striedanie fyzickej a psychickej činnosti/. Podľa možností sme zohľadňovali potreby detí so zvýšenými požiadavkami na striedanie činností, ktoré vyplývali z ich potrieb a nezáujmu, častokrát rušia koncentráciu ostatných detí a kladú vysoké nároky na pedagóga v triede, aby naplnil ich požiadavky a zároveň riešil ostatné detí v riadenej činnosti zameranej na získavanie poznatkov, zručností v edukačnej aktivite detí. ich predpokladov a boli diagnostikované Centrom poradenstva a prevencie. Pravidelným zaraďovaním pobytu vonku sme zabezpečovali zdravotnú funkciu pobytu detí v materskej škole. Zohľadnili sme dostatočne dlhý čas na spontánne aktivity dieťaťa a pohyb popri riadených činnostiach učiteľom pri pozorovaní a skúmaní. Pobyt vonku skracujeme alebo vôbec nerealizujeme iba z dôvodu mimoriadnych meteorologických udalostí. V takom čase sme zabezpečili deťom podmienky pre pohybovú aktivitu v triede, v časti telocvičňa.

V pevne stanovenom čase / s dodržiavaním 3 hodinového intervalu/ je zabezpečované stravovanie detí, odpočinok závisí od ich potrieb a je realizovaný na opakovane rozkladaných a skladaných ležadlách v časti tried. Rodičia zabezpečovali výmenu posteľnej bielizne raz týždenne. Pravidelným stravovaním, pitným programom/čaje a čistá voda popri mliečnych produktoch), dostatočným pobytom na čerstvom vzduchu a odpočinkom sú rešpektované zásady zdravej životosprávy. Vlastným príkladom i formovaním rešpektu a akceptujúceho vzťahu detí k multikultúrnosti ich vedieme k chápaniu a neodmietaniu rozdielov medzi ľuďmi, k vzájomnej podpore a pomoci.

**Krúžková činnosť** bola v tomto školskom roku uskutočňovaná podľa plánov vedúcich krúžkov- environmentálny- Mgr. Z. Kováčová, počítačový- Bc. Šimon Habrman, tanečno- pohybový- L. Mésáros a výtvarný- V. Petričková. Deti boli zaraďované na základe prejavov nadania a podľa záujmu rodičov. Krúžok anglického jazyka na základe záujmu rodičov detí viedla E. Galbavá z jazykovej školy Axioma N. Zámky.

## **Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú**

Našou snahou bola partnerská **spolupráca rodiny a MŠ**, ktorá je založená na poznaní vzájomných očakávaní a požiadaviek. Rodičov sme oboznamovali o postupoch vo výchove, o správaní sa dieťaťa v učebných situáciách a v kontakte s rovesníkmi. Viedli sme osobné pohovory o nepravidłnosti dochádzky dieťaťa do MŠ, ospravedľovaní neprítomnosti v materskej škole, úrovni zrelosti detí pred vstupom do ZŠ. Poskytovali sme pomoc a rady pri riešení výchovných problémov, v prospech dieťaťa

sme hľadali riešenia. V spolupráci s rodinou sme skvalitňovali zaradenie sa dieťaťa do kolektívu a odstraňovali nedostatky v procese učenia sa a nadobúdania učebných kompetencií vo výchovno – vzdelávacom procese. Rodičov upozorňujeme na potrebu riešenia nedostatkov v reči návštevu logopéda, prípadne iných odborníkov v rámci preventívnej funkcie MŠ. Na základe ich informovaného súhlasu sme sprostredkovali vyšetrenie očí prístrojom Plusoptix a diagnostikovanie porúch reči pre intervenciu p. logopedičky v novom školskom roku. Za pomoci rodičov a rodičovského združenia zabezpečili pedagógovia slávnostnú rozlúčku s predškolákmi. Vedenie ZRŠ poskytlo triedam finančný dar- výťažok z Mikulášskych trhov, spotrebný materiál- papiernický a výtvarný materiál deťom, tonery do tlačiarne a valec do tlačiarne Brother- k výmene nefungujúceho. V období prerušenia prevádzky poskytlo financie na čistenie vankúšov a paplónov detí k popoludňajšiemu oddychu a zapožičanie tepovača.

**Spolupráca so zriaďovateľom-** Nachádzame pochopenie zo strany zriaďovateľa pri riešení úloh vyplývajúcich z požiadaviek školy, pri zabezpečovaní menších opráv na zariadeniach, majetku. Spolupracujeme pri zabezpečovaní hygienického a bezpečného prostredia k výchovno- vzdelávaciemu procesu a pobytu detí v materskej škole s celodennou dochádzkou.

### **Spolupráca so školskou jedálňou**

- Program Školské ovocie (Nariadenie vlády SR č.2888/2008) – pravidelné podávanie ovocných a zeleninových produktov
- Program Školské mlieko (Nariadenie vlády SR č.339/2008)

Spolu s vedením MŠ zabezpečuje kvalitu stravovania tak, aby deťom bola poskytovaná zdravá, plnohodnotná strava. Jedno z detí sa zo zdravotných dôvodov s ŠJ nestravovalo, jeho dochádzka bola obmedzená len na dopoludnie. Pretrváva odmietanie niektorých jedál deťmi z dôvodu nevypestovania stravovacích návykov v rodinách.

**V rámci spolupráce so ZŠ** boli prváci s p. učiteľkou pozvaní do MŠ na spoločné aktivity s námetmi- pohybovej aktivity- Štafetový beh, cvičeniu s p. fyzioterapeutkou a matematickú aktivitu, ktoré zabezpečil triedny učiteľ Š. Habrman. Budúci prváci uskutočnili pred zápisom do ZŠ návštevu v prvej triede p. uč. Mgr. Ďurinovej, kedy boli deti MŠ zapojené do aktivít prvákov. Vzájomnými návštevami a účasťou na spoločných podujatiach s snažíme o zabezpečenie plynulej adaptácie detí MŠ na školské prostredie.

Spolupráca s MOMS V. Lovce spočívala v návšteve múzea v suteréne kultúrneho domu, spolupráca s Domom ľudového bývania zapojením sa do osláv sv. Urbana vystúpením detí s programom obsahujúcim ľudové zvyky v mesiaci máj nebola v tomto šk. roku zrealizovaná vzhľadom zloženiu detí v triedach a ich predpokladom k prezentovaniu sa.